

# 中国创造学会

## 简报

2026年第2期

【总第47期】

2026年2月

# 中国创造学会简介

中国创造学会（简称“中创会”）经中国科学技术协会、国家科技部、国家民政部批准、发证，于1994年6月9日在上海正式成立。中创会是我国从事创造学研究、宣传、应用的单位及个人自愿组成的、全国性的、非营利性的、学术性社会团体，依托同济大学开展学术交流、专业培训、咨询服务等相关业务活动。

中创会目前为第七届，现任理事长为瑞典皇家工程科学院院士、上海工程技术大学校长娄永琪，秘书长为何梁何利基金创新奖与国家杰青获得者、福州大学副校长张亚雷，2024年12月28日完成换届。

历届理事长：亚洲创造学会创始会长、美国创造学会副会长（唯一非美籍的副会长）袁张度，全国政协十三届副主席、致公党中央主席、中国科学技术协会主席、科技部原部长、同济大学原校长万钢，中国科学院院士、同济大学原校长裴钢，同济大学原党委副书记徐建平。

中创会目前已开展从胎教、幼教、小学、中学、大学、成人至老年人创造力开发系统研究，建立了团体会员、实验基地、创造发明学校（院）、创造工程院（所）、培训中心（基地）300多个，并在近30个省、市、地区成立了创造学会。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/TxHbIDVJPRaii4d0Hk9tDw>

# 本期内容

☆历史沿革☆.....	1
第三部分 嘉善县创造学会筹建成立与主要工作（上）.....	1
☆新闻动态☆.....	3
中国创造学会理事长娄永琪丙午新春贺词.....	3
☆分支机构动态☆.....	4
第五届研发方法年会成功举办 - 聚焦 AI 与研发方法论融合赋能创 新.....	4
☆专家声音☆.....	5
空间再造与精神拓疆（上）.....	5
《诚信网》《正义网》一体化建设实施方案——穿透式监管可落地执 行深度理论研究（一）.....	7
创造学的数理建模与创造力的量化定义和计算（一）.....	9
新质生产力浪潮下的双核引擎：新兴服务业与高技术服务业的崛起与 重塑.....	11
从必修到选修：中学教育科目改革对创造教育的深远意义（上）..	13
☆奖项展示☆.....	16
【创造成就奖 09】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示- 崔凯.....	16
【创造成就奖 10】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示- 崔新壮.....	16
【国际合作奖 01】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-	

林岳 .....	17
<b>【国际合作奖 02】</b> 第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示- 中国汽车技术研究中心有限公司 .....	17
<b>【青年创新奖 01】</b> 第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示- 王成伟 .....	18
<b>【青年创新奖 02】</b> 第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示- 司龙龙 .....	18

# ☆历史沿革☆

## 创造学史料之一

### 第三部分 嘉善县创造学会筹建成立与主要工作 (上)

#### 嘉善县创造学会 张斌荣

张斌荣 1980-1984 年就读于浙江农业大学畜牧兽医系，求是创新，在华家池畔兼修书法与武术，荣获 1983 年度浙农大首届武术表演赛二等奖；自学“少林十三抓”，发觉有“反势”，写信给上海体育学院武术教研室刘方同、王培锷老师，1984 年 5 月 22 日刘方同回信予以肯定和指点。

我 1984-1986 年在嘉善团县委工作，1985 年 6 月 5-6 日赴上海市闸北区科协，手持嘉善县科协副主席管玲缙亲笔信找到刘中民主席，邀请专家作“创造学”报告（刘中民是早期中国创造学的恩人、贵人）。1985 年 7 月 3-5 日上海市和田路小学夏钟老师到嘉善县政府礼堂和县青少年宫和西塘镇中心小学为近千名小学生做了两天的“和田技法”讲座。1985 年 12 月 28-29 日许立言、张福奎、夏钟等到嘉善县政府礼堂为数百名团员青年作了“创造学与创造技法”报告，并帮助成立嘉善县创造学研究会筹委会，亲笔题词。1986 年 1 月我编辑印刷会刊《创造学园地》，邮寄各地专家教授进行交流。1986 年我自费到夏钟家，住在和田路小学旁边菜市场上面小旅馆，睡上铺 1 元钱，

晚餐蒸饭 0.5 元，苦中有乐。1986 年我的第一篇论文《中华武术与创造学》发表于《创造与人才》杂志 1986 年第 5-6 期。我的《青年思想政治工作运用创造学浅说》发表于《青少年研究》杂志 1987 年第 5 期，并荣获 87-88 年度嘉兴市社会科学成果三等奖。

我 1986 年 11 月调到嘉善县农业局工作。1987 年我去上海《少年报》社，晚上住在张福奎家里沙发上，学习《创造学》；也曾多次到许立言家里请教创造学，如饥似渴。1987 年我申报嘉善县科技计划项目《创造学研究》（善科[87]字第 24 号文件下达），把创造学应用到农业和畜牧专业工作上，发表论文，通过项目结题验收。1988 年我主编实用育才丛书之三《望子成龙指南》（张福奎牵线的），撰写完成，历经两年，终于出版，人才学创始人雷祯孝作序，黑龙江少年儿童出版社 1990 年 5 月第 1 版第 1 次印刷，发行 8000 册。1990 年 4 月 23 日《嘉兴日报》刊登杨仲明的文章《熬霜斗雪吐芳香——记涉足创造学研究的张斌荣》。1990 年 10 月 31 日浙江嘉善创造学会召开成立大会，嘉善县科委主任邓洪任会长，王强生、壮云龙、张斌荣任副会长，张斌荣兼秘书长，上海袁张度、杭州王加微等创造学会领导发来贺电贺信。

我在“三农”第一线工作，应用创造学，开发农村创造力，主持课题（项目）研究十多个，发表论文（文章）一百余篇。参与的创造学会重要活动和大事摘录 1991-2023 年详见中国创造学会《创造简报》2024 年第 1、2、3 期《浙江嘉善创造学会历程》上、中、下。

**作者简介：**张斌荣 嘉善县创造学会创始人  
中国创造学会首届理事  
本科 高级畜牧师 嘉善县农业农村局退休

## ☆新闻动态☆

### 中国创造学会理事长娄永琪丙午新春贺词

金蛇辞旧，骏马启新。

值此辞旧迎新的美好时刻，我谨代表中国创造学会，向全体会员、广大创造学领域的科技工作者，以及长期以来关心、支持学会发展的各级领导、各界朋友，致以最诚挚的问候和最衷心的感谢！

新的一年，我们将牢记习近平总书记“创新创造不仅催生新质生产力，更让生活变得多姿多彩”的殷殷嘱托，努力让学会成为创造学人和创新科技工作者温暖的港湾、行业创新发展有力的支点、服务国家战略坚实的支撑力量。让每一次创造都落地有声，让每一项成果都点亮生活。

创造学事业的发展，始终承载着以创造驱动创新的时代使命，与国家发展同频共振，与行业同仁同向同行。新的一年，愿我们以龙马精神奋进新程，以一马当先的实干担当推动广大创造学人共筑梦想，开创万马奔腾的喜人局面，让创造学理念融入创新实践，让创新活力赋能高质量发展，为我国从制造大国迈向制造强国、从创新大国迈向创新强国、为中华民族的伟大复兴和人类文明新形态建设贡献更多智慧和力量！

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/wmGWF5PeI1Ep0FenDsrTPQ>

## ☆分支机构动态☆

# 第五届研发方法年会成功举办 - 聚焦 AI 与研发方法论融合赋能创新

2026年1月24-25日，第五届研发方法年会在深圳恒裕前海金融中心隆重召开。本次年会由 RDMi®（国际研发方法协会）、中国创造学会创新工程学分会指导，智慧芽信息科技（苏州）有限公司、慧择保险经纪有限公司、深圳前瞻产业研究院、对外经济贸易大学创新工程实验室协办。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/NwQiZcBKmDpNhtYPVnacZw>

## ☆专家声音☆

### 空间再造与精神拓疆（上）

创新创业创造专业委员会 张春楼

当苏格拉底在雅典街市追问真理，当康德一生未曾离开哥尼斯堡，当柏格森区分“寄生自我”与“基本自我”——他们共同昭示：空间的物理边界与精神疆域从不构成正比。真正的空间，不在脚下，而在心中；不在占有几何，而在如何再造。

——题记

《蜗居》与“其小无内，其大无外”的宇宙观裹挟着不同人群。空间常被人跨界多元化解读，可从心理学、建筑学、社会学、政治学和传播学等领域随心所欲地诠释。不一样的背景、阅历、角色和诉求就会存在“像”与空间的“多场耦合”。然而，当我们剥离这些外在视角，回归到空间与人的本质关系，会发现一个历久弥新的命题：人如何在物理局限中实现精神的无限？

儿时曾住过一所老屋，土墙瓦面，天井狭小。那时却觉得它无比宽敞——每一道墙缝都是探险的隧道，每一块地砖都是想象的疆土。及至长大，见过更广阔的天地后再回老屋，竟觉它矮了、小了，仿佛被岁月缩了水。是屋子变了吗？不，是我的心大了，目光远了，精神的天空撑开了。原来，空间从不固定，它随着我们内心的成长而收缩或膨胀。当心灵拓展，旧日的物理空间便退潮般缩回它本来的尺寸；而当精神足够丰盈，哪怕斗室也可成为无限宇宙。

康德的生活半径基本“蜷缩”于哥尼斯堡的百公里之内，这并未有碍他思想半径的无限延伸。康德仰望星空，提出“星云假说”；抚摸拳拳之心，怀揣“道德律”。这位一辈子没走出故乡的哲人，却在《纯粹理性批判》中构建了人类认知的宏大框架。值得注意的是，康德的空间观本身即是一种革命——他将空间视为“先验直观形式”，是我们感知世界的先天框架。这意味着，人所感知的空间从来不是“物自体”，而是经过我们认知能力改造的现象。换言之，早在两个世纪前，康德就已昭示：物理空间与精神空间不可等同，前者是经验的材料，后者是先验的能力。正因如此，他才能在被学术边缘化的几十年蛰伏中，完成对西方哲学的“哥白尼式革命”。他的老屋是哥尼斯堡，他的天地却是整个宇宙。

如果说康德揭示了空间的主观性，那么法国哲学家柏格森则在时间的维度上深化了这一洞见。柏格森区分了“寄生自我”与“基本自我”：前者活在空间化的、社会化的表层意识中，被钟表时间切割；后者则活在“绵延”之中，是纯粹流变的、不可测量的内在时间。当他说“广度适用于外物，强度适用于人的心理”时，实则是在宣告：精神的疆域拒绝被物理坐标丈量。一个人可能足迹遍布世界，却始终活在“寄生自我”的浮浅之中；另一个人或许终身困守书斋，却在“绵延”中与宇宙共振。

**作者简介：**张春楼 哲学博士 淮安大学马克思主义学院副教授，硕士生导师  
中国创造学会创新创业创造专业委员会委员  
中国创造学会创造理论与应用研究专业委员会委员  
江苏省自然辩证法研究会理事  
淮安大学创学与交叉科学研究所所长

## ☆专家声音☆

# 《诚信网》《正义网》一体化建设实施方案——穿透式监管可落地执行深度理论研究（一）

创造理论与应用研究专业委员会 沈金龙

### 摘要

以社会信用体系与法治监督体系深度融合为导向，本文围绕《诚信网》《正义网》一体化建设与穿透式监管落地执行开展系统性理论研究。研究立足实质重于形式监管理念，构建“信用归集—法治监督—穿透核查—闭环处置”一体化框架，明确主体穿透、行为穿透、责任穿透、数据穿透、制度穿透的五层可执行机制，提出数据中台、算法模型、协同规则、权责清单、风险防控“五位一体”落地路径。研究表明，两网一体化与穿透式监管融合能够有效破解监管碎片化、信息孤岛、监管套利、权责不清等治理痛点，实现从“形式监管”向“实质监管”、从“分散监管”向“协同监管”、从“事后处置”向“事前预警”的转型，为数字治理现代化、诚信法治一体化提供可复制的理论范式与实施方案。

关键词：诚信网；正义网；一体化建设；穿透式监管；信用法治；数字治理；实质监管

### 一、引言

在国家治理体系与治理能力现代化进程中，社会信用体系与法治监督体系是支撑公平正义、优化营商环境、维护市场秩序的两大核心

支柱。《诚信网》作为信用信息归集、评价、公示与应用的核心载体，承担信用赋能治理、守信激励、失信约束的功能；《正义网》作为法治监督、司法公开、舆情引导、案件处置的权威平台，承载法律监督、权利保障、公正裁判的价值。长期以来，两网存在数据割裂、规则分立、监管协同不足、穿透能力薄弱等问题，导致部分主体通过股权嵌套、关联交易、虚假承诺、异地隐匿等方式规避监管，形成监管盲区与治理堵点。

穿透式监管以实质重于形式为核心原则，突破主体外观、业务表象、层级隔离，直达真实主体、实质行为、最终责任，成为破解监管困境的关键工具。将穿透式监管嵌入两网一体化建设，实现信用数据与法治数据贯通、信用评价与司法监督联动、软约束与硬惩戒闭环，既是落实中办、国办关于健全社会信用体系、推进法治社会建设的政策要求，也是提升治理精准度、效能度、公信力的现实需要。

本文立足理论建构与落地执行双重导向，系统阐释两网一体化的理论基石、核心框架、穿透机制、实施路径与保障体系，形成可操作、可核查、可追责、可优化的深度理论研究与实施方案，为信用法治融合治理提供学术支撑与实践指南。

**作者简介：沈金龙 中共党员**

中国创造学会创造理论与应用研究专业委员会副主任委员  
上海市演讲学研究会团体会员工作委员会主任、常务理事  
上海市当代人物研究会学术委员会副研究员

## ☆专家声音☆

# 创造学的数理建模与创造力的量化定义和计算（一）

嘉善县创造学会 张斌荣 沈利润

摘要：建立创造学学科的数理模型，导入创造学关键用语（用词）的计量单位名称，表示该学科专门术语的计量单位大小。命名：创造性思维的单位“夏钟”；创造性品格的单位“加微”；创造环境的单位“张度”；智力（智慧创造力）的单位“奥斯本”；创造力的单位“帕内斯”；能力的单位“行知”。设定智力距离、创造万有引力系数，导出创有引力公式。对能力、智力、创造力、创造环境、创造性思维、创造性品格、创有引力、智力距离、智慧、勤奋程度（创造力强度）等进行定义、定性、定量、度量、评定、计算，举例说明与论述。通过数字化、量化，补充、完善、提升创造学理论体系。

关键词：创造学；建模；创造力；定量；计算

发现、发明、发展、能力、智力、创造力、创造性思维、创造性品格、创造性环境、创造技法、创新方法等等是创造学研究的核心。纵观各家创造发明研究之成果，集其精华，加以数理原理（数学表达式、物理公式），建立创造学（创造力）的数理模式。

能力、智力、创造力是开发创造性人才的三大要素。三力的合力是创造型人才做功的集中表现。智力和创造力是能力的主要组成。发展智力是基础，开发创造力是关键，培养能力是目的。只有能力强而德智体全面发展的人才能将智力、创造力转化为生产力。而这些又与

创造性思维、创造性品格、创造性环境密切相关。

### 一、创造性思维

创造性思维包括两个部分：扩散性思维与集中性思维。创造性思维首先表现在扩散性上。这是创造学界共识的创造学研究成果和原理。如果我们把扩散性思维与集中性思维用物理图形描绘出来，就会发现创造性思维宛如一幅地球磁性模式图。

从始点 A 到终点 B 是一个完整的创造性思维过程。水平线 P 将磁性地球均分为二，南半球是一个扩散性思维过程，北半球是一个集中性思维过程，磁力线从始点 A 出发归于终点 B，又沿心轴从 B 点回到 A 点。因此，一个具体的创造发明，其创造思维需要经过数次甚至数十次的扩散思维与集中思维才能得以完成。

每个人的扩散性思维与集中性思维的强度是不同的，如何来衡量其创造性思维的高低呢？可用数学公式表示：创造性思维=f（扩散性思维×集中性思维）。

夏钟是中国创造学会创造教育实验基地负责人（上海和田路小学老师），是中国创造学会创始人之一、首届常务理事兼副秘书长、著名创造学家，所以创造性思维计量单位用“夏钟”表示。

作者简介：张斌荣 嘉善县创造学会创始人  
中国创造学会首届理事  
本科 高级畜牧师 嘉善县农业农村局退休

沈利润 嘉善县创造学会会员  
宁波大学机械工程与力学学院工程力学专业（拔尖人才创新班）  
获得宁波大学机械学院2024-2025学年本科生校级奖学金二等奖

## ☆专家声音☆

# 新质生产力浪潮下的双核引擎：新兴服务业与高技术服务业的崛起与重塑

创造理论与应用研究专业委员会 李德伟

新质生产力——服务业变革的根本驱动力。在全球化竞争加剧、科技革命纵深发展的今天，“新质生产力”已成为推动中国经济高质量发展的核心概念。它代表着以科技创新为主导，摆脱传统经济增长路径，具有高科技、高效能、高质量特征的生产力新形态。新质生产力不仅深刻改造着制造业的筋骨，更以前所未有的力度重塑着现代服务业的生态与格局。在这一浪潮下，服务业内部正发生一场静默而深刻的革命：以新兴服务业为代表的业态革新，与以高技术服务业为核心的技术赋能，正成为驱动现代服务业体系向高端化、智能化跃迁的“双核引擎”。

在这场深刻变革中，新兴服务业作为业态创新的“面”，不断拓展服务业的边界与可能性；高技术服务业作为技术赋能的“核”，持续提升服务业的质量与附加值。两者相辅相成，共同构成驱动现代服务业发展的双核引擎。这一进程的本质，是服务业从规模扩张向质量提升、从要素驱动向创新驱动、从跟随发展向引领发展的历史性转变。其最终目标是构建一个优质高效、结构优化、竞争力强的现代服务业新体系，为经济高质量发展提供坚实支撑，为人民群众创造更高品质生活。

作者简介：李德伟 中国创造学会创造理论与应用研究专业委员会副主任委员  
中国贸促会商业行业委员会上海标准化服务中心主任  
上海市浦东新区管理咨询行业协会副会长  
著作《创新缔造竞争力》等

## ☆专家声音☆

# 从必修到选修：中学教育科目改革对创造教育的深远意义（上）

创造理论与应用研究专业委员会 徐晓光

### 引言

在科技飞速发展、社会需求日益多元化的今天，传统以必修课为主导、以选优选拔为核心的中学教育模式已难以适应时代对创新人才的需求。我国人口发展趋势正从数量扩张转向质量提升，教育目标也应从“培养标准件”转向“激发个体潜能”。将中学各科纳入选修体系，尤其是数学等基础学科，不仅是教育理念的革新，更是培养创造性人才、构建创新型社会的关键路径。

### 一、传统必修课制度的局限性

#### （一）抑制个性发展，扼杀创新萌芽

现行必修课制度要求所有学生按统一标准学习相同内容，导致“学有余力者吃不饱，基础薄弱者跟不上”的普遍现象。数学作为必修核心科目，其抽象性与逻辑性对部分学生构成巨大挑战，而另一些学生则可能因缺乏更高阶内容而失去探索兴趣。这种“一刀切”的模式忽视了学生认知风格的差异，抑制了个性化发展需求。

#### （二）评价标准单一，加剧应试倾向

在高考指挥棒下，必修课演变为“考什么学什么”的应试训练。数学教育过度聚焦解题技巧，忽视数学思维与数学文化的培养。学生

为追求高分反复刷题，却难以理解数学在物理、经济、计算机等领域的实际应用，更遑论创造性地运用数学知识解决现实问题。

## 二、全科选修制对创造教育的多维价值

### （一）激发内在动机，培养自主探索能力

选修制赋予学生选择权，使其能基于兴趣与特长规划学习路径。对数学感兴趣的学生可深入学习数论、组合数学等高阶内容，甚至参与数学建模竞赛；对艺术敏感的学生则可通过“数学与音乐”“几何与绘画”等跨学科课程，发现数学的美学价值。这种自主选择过程本身就是创造性思维的训练。

### （二）促进学科融合，培育复合型创新人才

选修制打破学科壁垒，鼓励开设“数学与人工智能”“生物统计学”“经济数学模型”等跨界课程。学生需综合运用多学科知识解决问题，这种训练方式与真实科研场景高度契合。例如，在“气候变化数学建模”项目中，学生需整合物理、化学、地理知识，通过数学建模预测趋势并提出解决方案，这种能力正是创新人才的核心素养。

### （三）构建差异化评价体系，释放创新潜能

选修制支持多元化评价方式，除传统考试外，可引入项目展示、研究报告、实践成果等评价维度。数学选修课可设置“数学探究小课题”，鼓励学生自主选题、设计实验、分析数据。这种过程性评价更能反映学生的创新思维与问题解决能力，避免“唯分数论”对创造力的压制。

**作者简介：**徐晓光 中国创造学会创造理论与应用研究专业委员会&人工智能专业委员会委员  
英国国际会计师AIA资深会员FAIA 金融学理学硕士MSc in Fin.

中国科技咨询协会导师工委 副秘书长  
上海市静安碳中和研究院副院长兼专家委员会副主任

## ☆奖项展示☆

### 【创造成就奖 09】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-崔凯

崔凯，教授、博导，西南交通大学校长助理，东部（国际）校区管委会主任。教育部“长江学者”特聘教授，四川省杰青、创新群体负责人。极端环境岩土和隧道工程智能建养全国重点实验室“岩土体多场耦合”方向带头人，陆地交通地质灾害防治技术国家工程研究中心“山区地质灾害防治技术”方向带头人等。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/c8qMbk3tIp3htvBgSCgETw>

## ☆奖项展示☆

### 【创造成就奖 10】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-崔新壮

崔新壮，1974 年出生，教授，博士生导师，国家级高层次人才，科技部中青年科技创新领军人才，国务院特殊津贴获得者，教育部新世纪优秀人才，重庆市学术技术带头人，泰山学者特聘教授，昆仑英才杰出人才，重庆大学弘深杰出学者，长期从事交通岩土工程和道路绿色智能建维理论、方法、技术、材料、装备等方面的研究。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/1FDZ0o7LCnVix6rZyfak1A>

## ☆奖项展示☆

### 【国际合作奖 01】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-林岳

主要完成人：林岳

主要完成单位：北京亿维讯同创科技有限公司、国际 TRIZ 协会（简称 MATRIZ）

林岳博士是国内首位系统研究该理论的硕士、博士及博士后。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/T24lzetTrYvdwMBbeTwOJA>

## ☆奖项展示☆

### 【国际合作奖 02】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-中国汽车技术研究中心有限公司

项目名称：中国汽车产业国际交流合作与产业创新协同的探索与实践

跨国合作方：德国国家氢能与燃料电池技术组织、印度尼西亚新能源车工业协会、马来西亚汽车机器人与物联网研究所、泰国汽车研究院。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/fr6iMPKneRBAm-APjvGscw>

## ☆奖项展示☆

### 【青年创新奖 01】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-王成伟

王成伟，男，中共党员，一级建造师，正高级工程师，现任中交一公局第六工程有限公司技术中心主任。主持参与多项科研项目，个人累计获各级科技进步奖 10 余项，授权国家专利 30 余件，发布 QC 成果 20 余项，省级工法 20 余项，发表技术论文 30 余篇。曾被授予第二届工程建设杰出科技青年等。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/P-MaMh6aMgZ1AH9WeRQqKA>

## ☆奖项展示☆

### 【青年创新奖 02】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-司龙龙

司龙龙，中国科学院深圳先进技术研究院研究员，定量合成生物学全国重点实验室副主任、党总支书记，国家高层次人才（青年）、国家重点研发计划首席科学家。博士毕业于北京大学药学院，在哈佛大学 Wyss 研究所、哈佛医学院完成博士后研究工作。长期致力于基于合成生物原理技术的疫苗开发、人类器官芯片开发与应用。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/d8F18YBSOMU3t0vtJul1tDA>

---

投稿邮箱：zchjbtg@163.com

编辑：孔令一

主审：郭鹏、郭强、陈洁、朱涛、项志康、陈霞

主编：刘宏建、林青、李颀

终审：李芹 张磊

素材收录时间：2026年2月1日-2026年2月28日

中国创造学会  
2026年2月28日发

---