

中国创造学会

简报

2026年第3期

【总第48期】

2026年3月

中国创造学会简介

中国创造学会（简称“中创会”）经中国科学技术协会、国家科技部、国家民政部批准、发证，于1994年6月9日在上海正式成立。中创会是我国从事创造学研究、宣传、应用的单位及个人自愿组成的、全国性的、非营利性的、学术性社会团体，依托同济大学开展学术交流、专业培训、咨询服务等相关业务活动。

中创会目前为第七届，现任理事长为瑞典皇家工程科学院院士、上海工程技术大学校长娄永琪，秘书长为何梁何利基金创新奖与国家杰青获得者、福州大学副校长张亚雷，2024年12月28日完成换届。

历届理事长：亚洲创造学会创始会长、美国创造学会副会长（唯一非美籍的副会长）袁张度，全国政协十三届副主席、致公党中央主席、中国科学技术协会主席、科技部原部长、同济大学原校长万钢，中国科学院院士、同济大学原校长裴钢，同济大学原党委副书记徐建平。

中创会目前已开展从胎教、幼教、小学、中学、大学、成人至老年人创造力开发系统研究，建立了团体会员、实验基地、创造发明学校（院）、创造工程院（所）、培训中心（基地）300多个，并在近30个省、市、地区成立了创造学会。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/TxHbIDVJPRaii4d0Hk9tDw>

本期内容

☆历史沿革☆.....	1
第三部分 嘉善县创造学会筹建成立与主要工作（中）.....	1
☆通知公告☆.....	4
中国创造学会关于推荐候选第四届“全国创新争先奖”的通知.....	4
关于举办首届全国高校创新转化大赛全国总决赛的通知.....	4
关于举办 2026 年第二十届 iCAN 大学生创新创业大赛的通知.....	5
☆新闻动态☆.....	6
喜报！我会主办的两项赛事入选“双创类竞赛指数赛事目录”！...	6
☆专家声音☆.....	7
空间再造与精神拓疆（中）.....	7
《诚信网》《正义网》一体化建设实施方案——穿透式监管可落地执 行深度理论研究（二）.....	10
创造学的数理建模与创造力的量化定义和计算（二）.....	12
新质生产力下新质人才构建.....	15
从必修到选修：中学教育科目改革对创造教育的深远意义（中）..	17
☆奖项展示☆.....	19
【青年创新奖 03】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示- 孙逸飞.....	19
【青年创新奖 04】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示- 严佳佳.....	19
【青年创新奖 05】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-	

张崴	20
【青年创新奖 06】 第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-	
李建锐	20
【青年创新奖 07】 第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-	
陈龙	21
【青年创新奖 08】 第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-	
郭跃岭	21
【青年创新奖 09】 第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-	
顾凡	22
【科学技术进步奖-特等奖-01】 第十五届“中国创造学会创造成果奖”	
成果展示-高原高地应力软岩隧道大变形控制关键技术及应用	22
【科学技术进步奖-特等奖-02】 第十五届“中国创造学会创造成果奖”	
成果展示-数据流通利用基础设施关键技术研发及应用	23
【科学技术进步奖-一等奖-01】 第十五届“中国创造学会创造成果	
奖”成果展示-岩土工程灾变机理透明化模拟技术与应用.....	23
【科学技术进步奖-一等奖-02】 第十五届“中国创造学会创造成果	
奖”成果展示-基于人工智能感知与决策的钢板“黑灯料库”管控系	
统研究.....	24
【科学技术进步奖-一等奖-03】 第十五届“中国创造学会创造成果	
奖”成果展示-软弱地层盾构隧道安全高效掘进关键技术及应用.....	24
☆会员佳作☆	25
创新教育与家庭教育的共振效应与作用——致学生家长的微信和心	

☆历史沿革☆

创造学史料之一

第三部分 嘉善县创造学会筹建成立与主要工作 (中)

嘉善县创造学会 张斌荣

1991年8月中国发明协会在大连举办“首届创造力开发研讨会”“首届能力开发研讨班”，应谢燮正邀请，张斌荣携夫人和吴寅林、陈永华自费前往参加。其间我认识了浙江省发明协会创始人、省专利局副局长周传仁。1992年周传仁和我合作主编中小学科普读本《创造发明教学》（专利文献出版社1993年1月第1版）。

1992年10月南宁青松发明创造研究所（行政领导：甘自恒）聘请张斌荣为副研究员。

1994年6月3日，张斌荣去杭州参加浙江省发明协会第二次代表大会，并当选为浙江省发明协会第二届委员会委员、副干事长。

1994年6月9日，中国创造学会成立大会在上海召开，张斌荣、韩金梅前往上海参加会议并当选为首届理事。

1994年10月13日嘉善县创造学会张斌荣的科技计划项目《母猪乳期添加剂-乳克痢》召开省级专家鉴定会（1993年张斌荣发明研制成功），通过验收。中国创造学会理事、上海创造工程研究所林国正到嘉善祝贺。

1996年3月29-30日浙江嘉善创造学会第二次会员代表大会，选举产生第二届理事会，张斌荣任会长，丁明华任秘书长。次日去上海市东体育会路665号参观中国创造学会办公室（上海创造工程研究所），受到袁张度会长亲切接见和指点，何家华副所长介绍了中创会以及研究所情况，夏定海教授与大家进行亲切交谈，合影留念。

1996年10月31日嘉善电视台到嘉善创造学会实验室拍摄1996年度国际发明最高金奖《母猪乳期添加剂-乳克痢》研制过程和试验生产流水线，11月1日晚上嘉善新闻“艺海星云”中播出，由主人张银芳（张斌荣三姐）操作镜头。

1997年4月11日浙江省发明协会委员会召开扩大会议，张斌荣去杭州市与王加微、周传仁坐在一起参加会议。

1998年6月25日中国创造学会首届理事、资深创造学专家张福奎携随从到嘉善县体育路28号、嘉善创造学会张斌荣家里做客，回顾和交流创造学研究情况，指导学会工作和活动开展，赠送许立言、张福奎主编《企业创造工程手册》，当场签名留念。

1998年嘉善报社夏梅萌记者的文章《勇于开辟新路的人——记嘉善创造学会会长张斌荣的事迹》刊登于《嘉兴日报》1998年7月3日，并编入《中国改革先锋》1998年第3期，中国创造学会会刊《创造天地》1999年第1期（总第14期）转载。

1998年12月13日张斌荣应邀前往母校浙江大学华家池校区为大学生们作《创造学、知识经济、创新工程》报告，一直到深夜乘坐火车回家。

1999年10月18日，经中创会推荐，去杭州参加中国科协首届学术年会。

作者简介：张斌荣 嘉善县创造学会创始人
中国创造学会首届理事
本科 高级畜牧师 嘉善县农业农村局退休

☆通知公告☆

中国创造学会关于推荐候选第四届“全国创新争先奖”的通知

中国创造学会全体会员：

近年来，广大科技工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻执行新时代党的路线方针政策和党中央重大决策部署，人力资源社会保障部、中国科协、科技部、国务院国资委决定，组织开展第四届全国创新争先奖评选表彰活动。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/MlrLLiyC956EKbEFwCqKzA>

☆通知公告☆

关于举办首届全国高校创新转化大赛全国总决赛的通知

各高等院校、国家开放大学、各省级承办单位、各参赛团队：

为深入贯彻国家创新驱动发展战略，聚焦高校创新成果转化与创业实践行动，推动创新创业教育高质量发展，首届全国高校创新转化大赛自2025年4月启动以来，已完成校级初赛、省级复赛及全国复赛评审工作。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/5XBf-qEPwjClSyp6NRKr2w>

☆通知公告☆

关于举办 2026 年第二十届 iCAN 大学生创新创业大赛的通知

iCAN 大学生创新创业大赛始于 2007 年。2010 年入选《教育部、财政部关于批准 2010 年度大学生竞赛资助项目的通知》（教高函〔2010〕13 号）大学生竞赛资助项目第 2 项，2023 年入选中国高等教育学会发布的《全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录第 54 项。第二十届大赛将于 2026 年 4 月至 11 月举行。

详见网址：

https://mp.weixin.qq.com/s/KAZGH8UsGc4_B_430PQk5A

☆新闻动态☆

喜报！我会主办的两项赛事入选“双创类竞赛指数赛事目录”！

2026年3月21日，第五届高校大学生竞赛与创新人才培养会议在浙江东阳隆重召开，中国创造学会党委书记、副理事长张志胜教授代表出席。会议发布2026版机器人类等十大专业类竞赛指数，我会主办的“iCAN大学生创新创业大赛”与“全国大学生创新体验竞赛”，双双入选“普通高校大学生创新创业类竞赛指数（2026版）”。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/EdEOMxzdJjVHjsGTPGC1xQ>

☆专家声音☆

空间再造与精神拓疆（中）

创新创业创造专业委员会 张春楼

毛泽东有条件出国留学、出国访问、出国休养，却鲜少走出国门。他曾在诗中写道：“坐地日行八万里，巡天遥看一千河。”这是何等的空间气魄！身在斗室，心游太虚；足不出户，已阅尽宇宙沧桑。正因有如此磅礴的精神疆域，他才能在湘江之畔“指点江山，激扬文字”，才能在井冈山的崇山峻岭间运筹帷幄，最终在天安门城楼上向全世界庄严宣告：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”他的足迹或许有限，思想的辐射却无远弗届。这恰恰证明：空间的物理边界与思想的辐射范围从来不是简单的对应关系。

历史上，那些在囚禁中依然保持心灵自由的人，最深刻地诠释了“空间再造”的真谛。狱中空间至为狭小，精神却可无疆。托马斯·莫尔在伦敦塔的幽暗中写下《安慰的对话》，以文字对抗死亡；米格尔·德·塞万提斯在监狱的困顿中孕育出《堂吉诃德》，让一个疯癫骑士驰骋在想象的平原；陀思妥耶夫斯基在西伯利亚的牢房里，灵魂却深入人性的至暗与至亮处；甘地频繁入狱，却把监狱变成“真理修行的道场”；曼德拉在罗本岛十八年，方寸囚室中锻造出一个新南非的蓝图。对他们而言，监狱有大小，精神无疆域。空间的囚禁越是紧迫，灵魂的飞翔反而越是舒展。他们以内心之“大”，将囚室再造为圣殿，将囹圄化为胜似闲庭信步的疆场。

每个人实现自己理想所需要的空间不同。古希腊犬儒学派的第欧根尼只求亚历山大大帝“别挡住我的阳光！”，一方木桶、一片阳光便是他的全部世界——这或许是西方哲学史上最早的空间主权宣言：精神的自由，必须建立在物理空间不被侵犯的前提之上，但这一物理空间可以极小。苏格拉底比第欧根尼更早示范了另一种可能性：他在雅典的街市、广场、体育馆与人对话，看似漂泊不定，却将整个雅典城邦变成了他的思想实验室。他从不写作，拒绝留下任何文字空间，却通过“精神助产术”将真理的种子播撒在弟子心中。当他在监狱中拒绝逃亡、坦然饮鸩时，他用最后的行动宣告：物理空间的囚禁，无法囚禁哲学的灵魂。

马克思的《资本论》诞生离不开大英博物馆图书馆那固定的座位与浩瀚的书海——那是他“空间再造”的现场：将公共的阅览室转化为私人沉思的圣殿。袁隆平的梦想实现在田间地头，那无尽的金色稻浪是他的实验室；钟南山的价值凸显在抗疫前线，病房与诊室是他诠释责任的战场……所需虽殊，其理则一：心有多大，世界就有多大！人不在于立足在哪，用纳税人的钱飞到哪，重要的是灵魂在何处，思想有多远！真正的空间，不区分家徒四壁还是拥有亭台楼阁，也并非仅由地理坐标丈量，更由心灵的深度与视野的广度所开拓。

传统空间观的打破，主要基于认知能力的变迁。每个时代总有一部分人认知能力出类拔萃，得以打破传统空间、拓宽精神疆土。哥白尼之前，欧洲人以为地球是宇宙的中心，空间是封闭的天球；哥白尼之后，认知能力跃升，人发现自己悬浮于浩瀚宇宙。今天，认知能力的变迁正以更快的速度重构我们的空间观。现代科技对传统空间观的颠覆与重建，远超前人想象。

作者简介：张春楼 哲学博士 淮安大学马克思主义学院副教授，硕士生导师
中国创造学会创新创业创造专业委员会委员
中国创造学会创造理论与应用研究专业委员会委员
江苏省自然辩证法研究会理事
淮安大学创学与交叉科学研究所所长

☆专家声音☆

《诚信网》《正义网》一体化建设实施方案——穿透式监管可落地执行深度理论研究（二）

创造理论与应用研究专业委员会 沈金龙

二、核心概念与理论基石

（一）核心概念界定

1. 诚信网：以公共信用信息为核心，覆盖自然人、法人、非法人组织，集信用归集、评价、公示、修复、联合惩戒于一体的官方信用服务与监管平台，是社会信用体系的基础设施。

2. 正义网：以检察监督、司法公开、执法监督、法治宣教为核心，聚焦案件办理、权利救济、舆情监测、公正监督的法治权威平台，是法治监督体系的重要载体。

3. 一体化建设：打破两网数据壁垒、业务壁垒、权责壁垒，实现标准统一、数据互通、业务协同、结果互认、服务一体，形成“信用+法治”双轮驱动治理格局。

4. 穿透式监管：穿透主体外观、业务形式、资金流向、责任层级，对实际控制人、实质行为、全链条责任、底层数据进行全要素、全流程、全周期监管，实现“看得清、管得住、追得牢”。

（二）理论基石

1. 实质监管理论

穿透式监管的核心法理源于实质重于形式原则，摒弃形式合规审

查，聚焦行为本质与责任实质，杜绝以合法形式掩盖违法失信目的，确保监管标准统一、尺度一致、不留盲区。

2. 信用法治耦合理论

信用是法治的社会基础，法治是信用的刚性保障。信用监管提供柔性约束、风险预警、分类管理，法治监督提供刚性惩戒、权利救济、责任认定，二者耦合形成“软激励+硬约束”闭环治理机制。

3. 数字治理理论

以大数据、区块链、知识图谱、AI 算法为技术支撑，实现数据自动归集、关联智能分析、风险精准预警、处置全程留痕，推动监管从人工驱动向数字智控转型。

4. 权责对等与程序正当理论

穿透监管必须坚守法定职责必须为、法无授权不可为，明确监管边界、核查程序、处置权限，保障信息主体知情权、异议权、修复权，实现监管法治化、规范化、可控化。

作者简介：沈金龙 中共党员

中国创造学会创造理论与应用研究专业委员会副主任委员
上海市演讲学研究会团体会员工作委员会主任、常务理事
上海市当代人物研究会学术委员会副研究员

☆专家声音☆

创造学的数理建模与创造力的量化定义和计算（二）

嘉善县创造学会 张斌荣 沈利润

创造性思维的量化定义：智人在一年中发现提出新问题与研究解决该问题创新方案（创造性办法）个数以及所有问题及其方案累加数，公式表示： $Y = \int_a^b \Sigma(x) dx = \Sigma(a) + \Sigma(b) + \dots$ 。在上述公式中，Y 表示该人该年中创造性思维强度，计量单位（夏钟）；dx 问题数； $\Sigma(x)$ 解决问题的创新方案数； $\Sigma(a)$ 问题 a 的创新方案个数； $\Sigma(b)$ 问题 b 的创新方案个数。创造性思维是个矢量，大小用磁力线描绘，1 根磁力线等于 1 个创造性思维等于 1 夏钟。思维伴随钟声，钟声激发灵感，音讯不断，灵犀不息。

一个课题研究项目（科技研究计划）包含很多新问题，需要仔细分解（微分），然后拿出具体解决方案（1 个甚至数个，相当于导数），合计问题累积方案数，求出该人一年中创造性思维大小。一个人一年中可能有几个“课题研究项目”，而且不一定立项或验收鉴定或发表论文。小学生也有自己爱好“课题研究”。创造性思维强度与创造力大小成正比。

创造性思维是扩散性思维与集中性思维乘积的函数。扩散性思维与集中性思维是创造性思维不可分割的、同时并存的两个组成部分，只要其中一个为零，创造性思维等于零。精神分裂症患者、贝尔纳现象狂人，不能进行集中性思维，其创造性思维强度就等于零。

应用魔球理论（信息交合法）等创造技法进行思维创新强化训练，得到的是扩散性思维结果数量，在没有进入集中性思维与解决问题之前，不能算创造性思维强度大小。

2. 创造性品格

创造性人格特征是人民性，科学性，自律性，真实性，独特性，严密性。这种人具有坚定的创造意志，强烈的探索精神，充分的自信心，高度的独立性和人性。

创造性品格特征有独立、勤奋、坚毅、细致、严谨、孤僻、慎行、焦虑、怀疑、好奇、叛逆、边缘、固执、彻底等。他们不盲从、不屈服、不随便、不瞎弄、不混群，主要表现在“我思我行，奇思妙想，独辟蹊径，坚韧不拔，求真务实，仔细观察，专心致志，科学分析，精准判断，开拓进取”等方面。这种人有着坚强的意志和毅力，清高，不合群，不同流合污，沉默寡言，孤芳自赏。他们追求“曲径通幽，柳暗花明，独立思考，一气呵成”。

创造性品格是先天遗传的固有的人的性格特征，随着后天生活学习工作环境的变化而形成创造性人格。创造性人格是后天培养形成的人的性格特点（包括创造性品格）。先天品格不变而后天人格有变。近朱者赤近墨者黑。人格是品格的高级表现。品格是一个定量。人格是一个变量。

从创造性品格到创造性人格，未雨绸缪，服务于民。创造性人格者既热情开朗又小心谨慎，公私兼顾。这种人善于保护自己，也热于帮助别人，既有道德底线又有法制观念。

作者简介：张斌荣 嘉善县创造学会创始人

中国创造学会首届理事
本科 高级畜牧师 嘉善县农业农村局退休

沈利润 嘉善县创造学会会员
宁波大学机械工程与力学学院工程力学专业（拔尖人才创新班）
获得宁波大学机械学院2024-2025学年本科生校级奖学金二等奖

☆专家声音☆

新质生产力下新质人才构建

创造理论与应用研究专业委员会 李德伟

面对以技术革命性突破、产业深度转型为核心特征的新质生产力，人才的结构性短缺已成为最紧迫的约束。新质生产力的发展，从根本上呼唤并依赖于新质人才的系统性构建。

新质人才并非传统人才的简单升级，而是知识结构、能力维度与价值创造方式的深刻重塑。其核心特质体现在“四维能力”：以数据思维与 AI 工具应用为核心的硬核数字素养，使其能与智能技术协同工作；以系统思维、场景创新与商业洞察为代表的高阶复合能力，使其能解决复杂产业问题；以颠覆性创新、自主学习与协同领导力为标志的核心软实力，使其能适应快速变化并引领团队。他们是技术的驾驭者、场景的解构者与价值的共创者。

构建新质人才是一项系统工程，需多方协同推进。教育体系是根基，必须从“知识传授”转向“能力塑造”，培养学生的创新思维与实践能力。企业组织是关键战场，需从“管控者”转变为“赋能平台”，通过“揭榜挂帅”、创新孵化器等机制，在真实业务挑战中淬炼人才，并建立匹配创新规律与多元激励。政策与生态是催化剂，应通过制度创新，促进人才、技术、资本等要素的高效聚合与碰撞。

新质生产力的竞争，本质是新质人才的竞争。推动人才培养、评价、激励的全链条变革，在未来的全球竞争中获得可持续的主动权。

作者简介：李德伟 中国创造学会创造理论与应用研究专业委员会副主任委员
中国贸促会商业行业委员会上海标准化服务中心主任
上海市浦东新区管理咨询行业协会副会长
著作《创新缔造竞争力》等

☆专家声音☆

从必修到选修：中学教育科目改革对创造教育的深远意义（中）

创造理论与应用研究专业委员会 徐晓光

种过程性评价更能反映学生的创新思维与问题解决能力，避免“唯分数论”对创造力的压制。

三、数学选修化的特殊价值与实施路径

（一）数学选修化的必要性

数学作为基础学科，其抽象性常导致学生“知其然不知其所以然”。选修制可提供分层课程：基础层聚焦数学思维培养，满足日常生活需求；提高层引入微积分、线性代数等，为理工科学习奠基；拓展层开设数学史、数学哲学、密码学等，激发数学兴趣。这种分层设计使不同认知水平的学生都能找到适合自己的学习路径。

（二）实施策略：模块化课程与弹性学制

1. 模块化设计：将数学内容拆解为独立模块，如“代数思维”“几何直观”“数据分析”等，学生可根据兴趣选择模块组合。例如，对编程感兴趣的学生可选“离散数学+算法设计”，对金融感兴趣的学生可选“概率统计+微积分”。

2. 弹性学制：允许学生根据学习进度调整修读时间。基础薄弱者可延长基础模块学习周期，学有余力者可提前进入高阶模块。这种灵活性特别适合数学这类需要深度思考的学科。

3. 跨学科整合：开设“数学+X”课程，如“数学与艺术”“数学与游戏设计”，通过真实情境应用数学，改变“数学=做题”的刻板印象。例如，在“数学与3D打印”课程中，学生需运用几何知识设计模型，通过迭代优化培养创新思维。

四、改革保障：从制度设计到资源支撑

（一）教师角色转型

选修制要求教师从“知识传授者”转变为“学习引导者”。需通过培训提升教师课程开发能力，例如指导教师设计“数学探究项目”、掌握差异化教学策略。同时，建立教师协作机制，鼓励数学教师与物理、计算机等学科教师联合备课，开发跨学科课程。

（二）资源动态配置

建立区域课程共享平台，优质选修课程可通过线上方式辐射到薄弱学校。例如，城市重点中学的“数学建模”课程可向农村学校开放，通过双师课堂实现资源均衡。同时，设立专项基金支持学校开发特色选修课程，如“传统数学文化”“数学与人工智能”等。

（三）评价机制创新

构建“过程性评价+增值评价”体系。过程性评价记录学生课堂表现、项目参与度、小组合作能力等；增值评价关注学生入学基础与学习成果的差值，避免“唯起点论”。例如，对数学基础薄弱但进步显著的学生给予表彰，激励其持续探索。

作者简介：徐晓光 中国创造学会创造理论与应用研究专业委员会&人工智能专业委员会委员

英国国际会计师AIA资深会员FAIA 金融学理学硕士MSc in Fin.

中国科技咨询协会导师工委 副秘书长

上海市静安碳中和研究院副院长兼专家委员会副主任

☆奖项展示☆

【青年创新奖 03】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-孙逸飞

孙逸飞，太原理工大学土木工程学院院长，教授、博士生导师，国家级青年人才、德国“洪堡”学者、中国岩石力学与工程学会环境岩土分会常务理事、环境岩土青委会副理事长、中国力学学会环境力学分会委员；主要从事土与结构物相互作用等方面的研究；在 IJP、IJMS、IJSS 等知名学术期刊上发表一作/通讯 SCI 论文 60 余篇。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/x-zc6gfSBnrkAKxwBQkBUg>

☆奖项展示☆

【青年创新奖 04】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-严佳佳

严佳佳，工学博士，正高级工程师，中国电建集团华东勘测设计研究院有限公司交通市政工程院科创中心主任。主要从事交通基础设施领域工程技术创新及工程数字化应用研究。近年来，主持国家自然科学基金项目 1 项，国家重点研发计划项目子课题 2 项，作为研究骨干参与省部级重点研发项目 7 项等。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/EL1JzNg0hEvPnbx1NwZwtQ>

☆奖项展示☆

【青年创新奖 05】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-张崴

张崴，管理学博士，大连理工大学创新创业学院教研室副主任、学院党委委员，国家级众创空间创意工社主管。主要从事创新创业教育、科学技术管理等方面的研究与教学工作。现任中国创造学会副秘书长，创新工程学分会秘书长，辽宁省创新方法研究会理事。出版《创造力：发展与测评》《创意设计与专利保护》等教材专著。

详见网址：

https://mp.weixin.qq.com/s/9cJoT2_XcLmg4baYMj1MTw

☆奖项展示☆

【青年创新奖 06】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-李建锐

李建锐，民盟盟员，复旦大学博士，复旦大学附属中山医院主治医师，东华大学硕士研究生导师，长期从事创新药械研发与临床转化工作。主持国家教育部项目 1 项，转化医学国家科学中心项目 1 项，复旦大学附属中山医院科技创新基金项目 1 项。作为联合负责人参与国家自然科学基金联合项目 1 项等。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/NH4MZwXAr8eV9-Hd7VHsgA>

☆奖项展示☆

【青年创新奖 07】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-陈龙

陈龙，男，江苏盐城人，博士，教授，硕导、博导。主要从事岩土工程教学与科研工作，重点开展能量桩-土相互作用机理、软土地基处理新技术开发、废弃土资源化利用等方面的研究。主持国家自然科学基金面上基金、青年基金、国家重点研发计划等项目专题，参与国家级、省部级项目 40 余项。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/9FnmUehuJZFjXB0i5Nv42w>

☆奖项展示☆

【青年创新奖 08】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-郭跃岭

郭跃岭，北京理工大学机械与车辆学院院长聘副教授、博士生导师，从事金属熔丝增材制造技术与智能装备研究及人才培养。主持国家自然科学基金（面上和青 C）、国防基础科研计划项目以及企业委托等项目 10 余项，以第一和通讯作者发表学术论文 70 余篇，被 Sci. Adv 等期刊多次正面引用，申请国家发明专利 20 余项（授权 11 项）。

详见网址：

https://mp.weixin.qq.com/s/rq6mhyDow3nhpybrA9n_fQ

☆奖项展示☆

【青年创新奖 09】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-顾凡

顾凡教授，国家海外高层次青年人才，欧盟玛丽居里学者，美国注册土木工程师。博士毕业于美国得克萨斯 A&M 大学，长期从事交通基础设施智能建造技术研究。现为长沙理工大学交通运输工程学院郑健龙院士团队成员，受聘中国公路学报青年编委、Advances in Civil Engineering 学术编辑。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/IDSR57zN90t4xN9tnJH-WA>

☆奖项展示☆

【科学技术进步奖-特等奖-01】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-高原高地应力软岩隧道大变形控制关键技术及应用

关键技术：

- 1、高地应力软岩隧道新型支护结构
- 2、软岩隧道分段式注浆预加固工法
- 3、极软岩隧道“三台阶+微台阶核心土”全机械化开挖工法

详见网址：

https://mp.weixin.qq.com/s/PoHhVRdxjQ-_ixxFB0JJew

☆奖项展示☆

【科学技术进步奖-特等奖-02】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-数据流通利用基础设施关键技术研发及应用

关键技术：

- 1、基于区块链的信任基础设施技术
- 2、数据权属分离控制技术
- 3、弱中心化联邦学习技术

详见网址：

https://mp.weixin.qq.com/s/tP4aAGUcylb_JlZRi61jAQ

☆奖项展示☆

【科学技术进步奖-一等奖-01】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-岩土工程灾变机理透明化模拟技术与应用

关键技术：在岩土工程灾变机理的研究领域取得系列创新。研发了与天然土体宏-细观力学性质一致的仿真透明土材料及制备工艺，攻克了透明度与物理力学性质协调的难题，并建立了多灾变本构理论模型。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/6c4ayD3KG6GdpuVFzkVfoQ>

☆奖项展示☆

【科学技术进步奖—一等奖-02】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-基于人工智能感知与决策的钢板“黑灯料库”管控系统研究

关键技术：研制了集自动作业、远程遥控、地面操控于一体的钢板料库智能运行成套装备，并基于智能优化与深度学习技术开发智能调度系统，实现卸料、装码垛、出库等全流程无人化自动运行。通过起升防摇技术与高精度定位方式，确保钢板码垛综合定位精度。

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/JjMbTKEh60dCDmgHuwQvZA>

☆奖项展示☆

【科学技术进步奖—一等奖-03】第十五届“中国创造学会创造成果奖”成果展示-软弱地层盾构隧道安全高效掘进关键技术及应用

关键技术：

- 1、软弱复杂地层盾构隧道开挖面稳定性定量评价&精准控制技术
- 2、软弱复杂地层盾构隧道注浆施工安全绿色智能控制技术
- 3、软弱复杂地层盾构隧道灾变隐患智能预警和调控技术

详见网址：

<https://mp.weixin.qq.com/s/g1QTZTsWGgqMxXVcXp4wRA>

☆会员佳作☆

创新教育与家庭教育的共振效应与作用——致学生 家长的微信和心语

上海大学附属嘉善实验学校 张锡波

儿童是祖国的花朵、民族的未来、家庭的希望。

尊敬的家长，您的孩子在学校读书，犹如鲜花，我们很喜欢，寄予厚望。

小学生还是小孩子，身体和思想都在生长和发育，与日俱增，我们一起关爱、培育他们。我说几句心语和感悟，与你们一起探讨交流。

我们的共同目的是培养德智体全面发展的孩子，将来成为有用之才，为国为民为家争光。无论怎样，有一点要铭记，任何时候安全第一！首先是交通安全。其次是消防安全。再次是饮食安全。最后是疫病防制。上面这些安全基本知识要教学传授给孩子，并反复给他们讲述，时刻嘱咐孩子。走路不能狂奔乱窜，环顾四周确保安全后再行。防止家里漏电触电和煤气中毒，杜绝火灾发生。不能高空抛物。不要一个人去河边游玩。不要戏狗虐狗。不要暴饮暴食。不要吃“外卖”。不要去人群密集的场所和密闭的室内玩耍，出门戴口罩。

愉快读书。学习方法很重要。课堂上老师讲的，回家做作业时回忆一下。有些知识必须死记硬背，譬如数理公式、英文单词，可以写在卡片上随时看看，理解了容易记住，都有来龙去脉的，所以上课要认真听讲、勇于发言。各门课本放在一起，每篇课文的标题同时用英

文标注，家里的日常生活用品贴上英文单词，日积月累就记住了，也提高了孩子学习兴趣。

尊敬老师，孝敬长辈。同学间相互帮助，互相学习，同窗之情最珍贵，永生难忘。校内外不能吵架打架，绝不能发生“校园霸凌事件”！教室里不能影响上课，身体不舒服可以趴在课桌上休息一下。下课了去教室外走一圈，方便一下；门窗打开通风8分钟再关上。遵纪守法。爱护公共设施和花草树木，清洁卫生，不随地吐痰。珍惜粮食，食堂饭菜尽量吃光，不剩下。感冒学生戴上口罩少说话，一个人吃饭，防止相互传染。放学回家先做作业，家长关心一下，作业完成后再温习一遍，思考一下，十点钟准时睡觉。离开智能手机和电脑游戏。

寒暑假、节假日，天气好时带领孩子去看望爷爷奶奶和外公外婆，去美丽乡村游览，观察、思考、想象，随时记录“灵感”“奇思妙想”。有时间与爸妈一起做家务和修理东西，讨论争论，发现问题、提出问题、解决问题，随时做笔记。学生自己搞个“小发明、小创造、小制作、小设计、小论文”，教师节给老师，代替鲜花，将“礼品”放在教室里相互欣赏和评比。优秀的作品我们推荐给杂志刊登，参加全省性、全国性比赛。

研究表明，未来杰出的孩子平时成绩都在中等水平，每个学生有各自的特点和优点，关心爱护，因材施教，循循善诱，正常培育，都能成才。智力是基础，创造力是关键。家长要关注孩子的天赋和好奇心，鼓励他们“异想天开”，培养孩子独立思考的创造性品格和动手能力，磨炼他们的意志和毅力，这是成才和成功的关键。

您的孩子就是我的孩子，升学了工作了写封信给我，碰到问题还

可问我，即使是“难题”也可请教，我还有老师和全国各地的专家教授，有问必答。

我坚信，您的孩子是德智体美劳全面发展的五好学生！

作者简介：张锡波 女 中国创造学会会员
嘉善县创造学会理事
一级教师
第十七届嘉善县教育教学能手
上海大学附属嘉善实验学校教师

投稿邮箱：zchjbtg@163.com

编辑：孔令一
主审：郭鹏、郭强、陈洁、朱涛、项志康、陈霞
主编：刘宏建、林青、李颀
终审：李芹 张磊
素材收录时间：2026年3月1日-2026年3月31日

中国创造学会
2026年3月31日发
