**创造教育再出发**

**——2018年中创会创教委创造教育研究与实践**

**中国创造学会创造教育专业委员会**

在纪念我国改革开放40周年的日子里，回顾一下近四十年上海创造教育发展历史，很有必要。改革开放后的八十年初，上海高等教育、基础教育中的一些有识之士就开始探索创造教育了，如许立言、徐方瞿教授，不少中小学幼儿园也在探索创造教育，开展创造教育研究与实践。

在此基础上，在改革开放16年后，即1994年袁张度等有浓厚创造情怀的人士发起成立中国创造学会，并得到中央有关部门的批准。同年12月成立了中国创造学会创造教育专业委员会，并制定了其章程。同年上海发起组建中国创造学会创造教育实验基地，制定了实验基地学校条件与管理条例，在中小学幼儿园中组建创造教育实验基地，并发证书与铜牌。1994年第一批创造教育实验基地学校有向明中学、控江中学、和田路小学与控江二村小学四所学校，现在已有222所基地学校。1996年12月上海成立了上海创造教育培训中心。上海创造教育培训中心是由中国创造学会创造教育专业委员会举办的从事创造教育理论与实践研究的培训机构。它是正式的民办教育机构，有执照，接受教育行政部门的管理与督导。

2000年上海市教委任命成立了上海市中学创造教育研究所，上海市小学创造教育研究所，开展中小学创造教育的研究与实践。新世纪里，中小学幼儿园的创造教育研究与实践的管理由民间走向官方。

下面就简要地汇报2018年中创会创教委的创造教育工作，期望获得中国创造学会领导及各位创友的批评、指导。

**一、开展中小学生创造力的开发**

222所中国创造学会创造教育实验基地学校,在学校的办学设计、课程建设、课堂教学、课外活动、思想品德教育、学校管理、校园文化等方面积极地开展创造教育，取得了很大的教育成绩与研究成果，有力地促进了中小幼学生创造力的开发。下面采撷部分创造教育实验基地学校开发中小学生创造力的浪花。

**（一）普陀区晋元高级中学**

六年前，**同济大学选择该校成为“苗圃计划”试点高中之一**，在该校选拔兴趣特长突出、富有发展潜质的高中生，对他们施行中学与大学贯通式培养。同济大学的五个学院在校创建“苗圃基地”，**建立兴趣小组、实验小组**，选拔对这些学科专业有兴趣的高一、高二学生，由同济大学教授进行“育苗”。主要措施与经验有：**创新项目实践**是提升高中学生创新能力的有效途径；**切实转变人才培养观念**，明确合理的人才培养目标；**优化高中课程设置**，营造创新项目研究氛围，提升实践创新能力；以**完善的评价激励机制**，保障大学生科研实践创新能力提升。（有照片）

**（二）浦东新区周浦实验学校**

周浦实验学校是一所办了五年的九年一贯制学校。以“启迪智慧，培育心灵”为办学理念；**坚持“四个更重要” 的教育价值观**：成长比成功更重要；成人比成绩更重要；实践比知识更重要，创新比学会更重要；以“创客”为抓手，逐步实现学校的创新创造发展。首先，引入“创客”先进理念，**创建学生“创客”工坊群**——《本草探究创意工坊》、《传统糖画创意工坊》、《创意纸雕工坊》、《爱迪生创意工坊》，培育学生的创客精神与创客能力；其次，迁移“创客”先进理念，探究学生创客学习，**开展“课堂教学中中小学生创客学习的研究与实践”课题研究，**以**“让学生像创客一样学习”**来改变学生的学习方式，培育学生的创造力。（有照片）

**（三）杨浦区六一小学**

六一小学是一所特色鲜明、质量优质、社会认可的中心校。由原中国教育学会会长顾明远教授题词的**“聪明学习、学习聪明”是学校的办学理念**。该校上世纪九十年代中期开始研究“儿童哲学”，2005年学校**“儿童哲学活动的探索与研究”**研究成果荣获上海市教育科研成果一等奖，后获国家基础教育研究成果二等奖。作为全国教育创新应用先锋学校，学校以打造“儿童哲学”特色项目为突破口，以信息技术与学科课程深度融合为发展支点，**以“爱思想、爱创造、爱智慧”为培养目标**，应用“数字化体验中心”、“网络共享课程平台”、“网络教研平台”、“电子教材”、“慕课”等现代信息技术手段，学校发展成为一所培育学生创造智慧的现代学校。（有照片）

**（四）宝山区高境科创实验小学**

近年来，学校始终以“绳”为载体，赋予了它文化的内涵和生命的元素。让一根小小的绳，发挥它的生命活力，使之完成**“绳韵”到“神韵”的转变**。学校注重学生核心素养的培育，**在“绳韵教育”中，形成了“绳韵课程”，即“绳韵德育课程、绳韵科学课程、绳韵健康课程、绳韵艺术课程、绳韵阅读课程”。**探索出“PEACH”（极好的）师生发展实践模式。学校坚持“以绳育人文化立校，科创浸润全面发展”的核心价值观，以“踏绳启程，载德远行”为校训，以“阳光绳韵，引领师生健康快乐地成长”的办学愿景，走出了一条“以绳健体、以绳育人、以绳审美、以绳增智、以绳聚心”的特色办学之路。（有照片）

**（五）金山区朱行幼儿园**

该园是上海市一级幼儿园。多年来幼儿园坚持**“为孩子播下一颗创意的种子”**为幼儿园办园理念，开展**“幼儿园创享课程的架构与实践”**的研究。幼儿园以陶行知创造教育思想为引领，**寓“创”于乐，寓“创”于境**，引导幼儿在探索中学习、在体验中生活，促进幼儿健康快乐发展。以“探究发现——多维体验——多元表达——快乐分享”为操作路径，引导幼儿亲近自然、回归自然，探究幼儿园一日活动中的创意，乐于表达、分享创意与想象，为幼儿构建绿色自然、创新发展的活动性、体验性课程，拓展创造教育多元载体与途径，以创悅玩，以创启思，以创享美、以创养性。（有照片）

**二、开展实验基地学校创造教育展示**

**（一）上海理工大学附中创造教育展示**

2018年4月12日下午中国创造学会创造教育专业委员会在中国创造学会实验基地上海理工大学附中举行创造教育展示活动。**创造教育展示活动主题是“共建理工特色 奠基创新教育”。**中国创造学会创造教育专业委员会领导、中国创造学会创造教育实验基地学校校长教师一行50多人参加了活动。与会者参观了优美的校园，四个中心：人文中心，尚理中心，艺体教育中心，学生发展中心与流动的美术馆等；观摩了《一字“千金”》、《杜康酿酒话乙醇》、《测当地重力加速度的实验方法研究》三节课。此后听了校长的**“为每一个高中生的梦想奠基”创造教育汇报**。与会者对该校的“尚理”办学理念与“工程素养”特色发展留下深刻印象。（有照片）

**（二）金山区朱行幼儿园创造教育展示**

5月16日上午，中国创造学会创造教育专业委员会在中国创造学会实验基地金山区朱行幼儿园举行创造教育展示活动。朱行幼儿园展示的**创造教育主题是以“建构创享课程，编织幸福童年”**。中国创造学会创造教育专业委员会领导、幼儿教育专家、实验基地幼儿园与金山区幼儿园园长教师60多人参加了此次活动。活动分三部分：观摩幼儿园与区域创享活动，了解幼儿园创造教育特色；观摩教学——中班集体活动“我的帆车跑得快”，幼儿节目“奇思妙‘箱’”，教师节目“纸‘话’童年”，体验学校创造特色课程；听取课题汇报——**“具身认知理论背景下的幼儿园创享课程研究”**，交流学校创造教育研究，专家点评。与会者对该幼儿园的教育改革与创造教育留下深刻的印象，给予很高的评价。（有照片）

**三、发展新创造教育实验基地学校**

今年发展了5所中小学校为中国创造学会创造教育实验基地，每一所学校都经过推荐、申报、填表、展示、审批、上报等程序，才成为创造教育实验基地。

2018年6月28日下午进行了创造教育实验基地审批会，审批了五所学校成为基地学校：周浦实验学校，新北郊初级中学，宝山高境科创小学，浦东海桐小学，黄浦回民小学。今年新发展的五所中国创造学会创造教育实验基地，它们都有良好的教育教学基础与创造教育特色。

**（一）周浦实验学校**

该校在“让学生像创客一样学习”办学理念的指导下，开展了“创客”工坊群特色课程的研究与实践，取得了校本课程研究与实践的成果，活动了良好的教育效果。在此基础上又开展“课堂教学中中小学生创客学习的研究与实践”课题研究”，逐步形成学校“创客教育”的特色。

**（二）新北郊初级中学**

学校在“玩中学，学中创”的办学理念指引下，创新管理系统，形成和谐氛围；聚焦创造素养，整合课程体系；依托社会资源，协调运作机制；重视教育科研，探究发展规律。激发学生好奇心、想象力和创新思维，养成创新人格，鼓励学生勇于探索、大胆尝试、创新创造。

**（三）宝山区高境科创小学**

学校始终以“绳”为载体，实现“绳韵”到“神韵”的转变，以“踏绳启程，载德远行”为校训，以“阳光绳韵，引领师生健康快乐地成长”的办学愿景，走出了一条“以绳健体、以绳育人、以绳审美、以绳增智、以绳聚心”的特色办学之路。

**（四）浦东新区海桐小学**

该小学宗旨在于培养学生的创新精神和实践能力这个核心中的核心。基于这一思想的引领，学校坚守学生立场，构建培育学生“4C”核心素养的“五爱”校本课程体系，爱阅读——海桐阅读，爱生命——海桐花开，爱智慧——海桐哲语、海桐科创，爱祖国——公民体验，爱天下——海桐视野。

**（五）黄浦回民小学**

学校站在新的视角不断探寻民族教育发展之路。依托市级立项课题《民族融乐课程的开发与实践研究》为实践途径，学校办学理念：中国心、民族情、世界眼，自然美、家庭和。让每一个孩子都受到适切的教育，为每一个孩子插上助飞的翅膀，让各民族不一样的儿童一样的快乐，一样的成才。

**四、举办《上海教育改革发展与创造教育实践》学习研修班**

**（一）举办2018年《上海市小学创造教育骨干教师学习研修班》**

2018年9月11日至9月26日，中国创造学会创造教育专业委员会与上海

创造教育培训中心举办2018年《上海市小学创造教育骨干教师学习研修班》，全

市各区县创造教育基地学校小学教师20人参加了学习研修班。

办班的内容。它的内容主要为四部分：（有照片）

**一创造学的理论与认识**，有教育讲座：张中韧研究员的“抓住历史机遇，培育创新英才”，姜海斌爱才公司老总“SIT创新思想与方法”讲座；

**二创造教育的理论与认识**，有教育讲座：有项志康特级教师的“课堂教学中中小学生创客学习”，季萍校长高级教师“培养创新思维，提高综合能力”讲座；

**三小学创造教育与教育改革的实践与认识**，有教育讲座：张军瑾特级校长的“基于创造力培养的项目化学习”，陈瑾特级校长的“关注学生发展，培育创新能力”，刘荣明特级校长的“小学闲暇教育的研究与实践”，董敏副校长高级教师的“儿童哲学的研究与实践”，叶军主任高级教师的“小橘灯诗歌文化发展的研究”，支乔校长高级教师的“踏绳启程追求教育高境界”讲座；

**四创造教育实践与展示的参观学习有观摩学习：**向明中学创新教育实验室的参观学习，和田路小学的校园创造教育研究院的参观、创造教育课堂教学与工作坊的展示。（照片略）

就学习研修班的评价表调查来看，19张有效调查表，总体评价：16位为很好，84.2％为很好；3位为好，15.8％为好。对8次讲座评价：19位为很好或好，100％为很好或好；对1次讲座的评价，有18位为很好或好，比例为94.7％；对1次讲座的评价，有17位为很好或好，比例为89.5％。

如在评价表中一位老师写到：“项老师的讲座太精彩，互动、体验，探究，有趣！”嘉定区卢湾一中心实验小学童敏教师在小结中写到：“非常有幸在2018年的9月，参加了上海市小学创造教育骨干教师学习研修班的学习。通过学习，树立先进的创造教育理念，提升了自己的教育改革意识与创造教育意识，开发了自己的创造潜能，充分运用创造性思维，开展小学教育改革与创新活动。”

**（二）举办2018年贵阳市高层次创新型青年教师《上海教育改革发展与创造教育实践》高级学习研修班**

2018年11月18日——11月24日，中国创造学会创造教育专业委员会与上

海创造教育培训中心举办2018年贵阳市高层次创新型青年教师《上海教育改革发展与创造教育实践》高级学习研修班，贵阳市高层次创新型青年教师40人参加了学习研修班。

办班的内容。它的内容主要为四部分：（有照片）

**一创造教育理论与教育改革实践讲座。**宏观的有张中韧研究员的“抓住历史机遇，争当创新英才”讲座，苏 忱教授的“新时代我们如何当教师”；中观的有芮仁杰特级校长的“创造的教育与教育的创新”，董 敏副校长的“走向核心课程的儿童哲学”；微观的有项志康特级教师的“课堂教学中中小学生的创客学习”。（照片略）

**二教育科研课题指导。**对学员教师个人的课题研究指导内容为课题的选择与题目的确定，课题的设计与研究的构思，课题的实施与实践操作，课题的总结与研究的成果。首先阅看每位学员教师的课题研究方案，提出初步的修改意见与建议；其次学员教师介绍自己的课题计划；第三、听取其他学员教师对某老师课题的评析；第四、针对课题研究方案的问题与不足，指导教师对每位教师的个人科研课题进行分析指导，提出修改意见。（照片略）

**三中小学教育改革跟岗实践**。跟岗学习学校为向明中学、向明初级中学、金陵中学、卢湾第二中心小学等学校。跟岗学习内容有：第一、学校层面。学校校长介绍学校的教育改革与创造教育、办学特色；参观学校校貌与馆室，体验名师基地学校的办学特色与校园文化。第二、教师层次。观课，观察名师基地学校如何聚焦教学、聚焦课堂，以学定教；观察考察基地学校名师的教学，吸取名师的教育思想、策略与方法。

**四研修班学员自主探究、学习总结与交流。**学习研修班结束前，每个学员都要撰写三千字的有关学习研修班学习内容的小结，谈感想体会与对某个问题的认识，先在四个小组里进行交流，然后每个小组推派出一二位代表在结业典礼上发言。学员安启龙、杨玥、周家翠、秦孟彬、王倩、许妍、张进、胡浩代表各小组作了发言，学习研修班班长秦皓代表研修班作了发言。

上海创造教育培训中心主任对学习研修班的培训工作作了总结，校委会主任作了总结讲话。结业典礼上对每位学员颁发了结业证书。

学员们对学习研修班学习内容的安排、教育专家的教育讲座、科研专家的课题指导、四所学校的教育跟岗学习以及生活安排都比较满意。就学习研修班的评价表调查来看，39张有效调查表，

总体评价：18位为很好，4位为好，9位较好，100％为很好、好与较好。

对5次讲座评价：最高的100％为很好与好；最低的也有92.3％为很好与好；对课题指导的评价：最好的1个小组100％为很好，2个小组96.6％为很好，一个组50.0％为好与很好，某一学员对课题指导老师评价为A++；

对跟岗学习的评价：最高的全部为很好与好，很好与好的比例为100％，最低的很好与好的比例为60.9％。

如第二组一位学员说：“很好！多组织几次培训！” 如第四组一位学员说：“本次培训效果很好，专家认真负责，学员收获很大！”贵阳胡浩学员说：“我在这次培训中，积极的参与到各个环节的学习，通过学习达到了预期的效果，对自身各方面能力的提升起到了重要作用。”“专家们睿智的思想、风趣的语言、严谨的逻辑给我留下了深刻的影响，也使我获益匪浅，收获颇丰。”

**五、开展第三届创造教育研究成果奖评选**

根据中国创造学会创造教育专业委员会的工作主旨和中国创造学会创造教育实验基地学校开展创造教育研究的要求，本年组织开展第三届“创造教育研究成果奖”申报评选工作。收到59多项教育研究成果，经专家初评、复评二次评审，最终评审出59项创造教育研究成果获奖，其中一等奖14项，二等奖17项，三等奖28项

**获一等奖成果名单如下：**

（幼教组3，小学组6，初中组4，高中组1 ）

**成果名称 单位 研究人员**

1、在师幼互动中促进幼儿思维发展的实践研究**A**

上海儿童世界杨浦幼儿园 边晓敏 朱雯茜 牛廷玮 应婷婷 毛丽霞

2、乐童真释放，享创造萌发——幼儿园“乐创课程”建设**A**

上海市闵行区莘庄幼儿园 郁亚妹 张静 毛惠燕 吴晓君 张 雯 黄熠炯 许晨琳**A**

3、具身认知理论背景下的幼儿园创享课程研究 **A**

金山区朱行幼儿园 吴红辉 许文佳 张蕊 景宝 盛永芳 沈 洁

4、小学创造教育学校文化建设的行动研究**A**

静安区和田路小学 张军瑾 王浏浏 徐 婕 陈 敏 朱晓菁

5、新媒体支持下的“小学闲暇课程”数字化实践研究 **A**

杨浦区二联小学 刘荣明 刘国红 杨 钧 宋轶珺 牛 梅 姜晓华 常杰 赵秋菊 夏希汶 章春梅 章笠越 柏颖婧

6、发现之美 **A**

——亭林小学摄影特色课程发展轨迹

金山区亭林小学 翁 杰 张蓓蕾 翁唯一

7、基于教学实践的小学骨干教师专业持续发展瓶颈突破的行动研究**A**

杨浦区第二师范小学附属小学 蒯峰梅 钟 婕 杨莉俊 吴燕蓓 张 瑾

沈玲玲

8、坐看云起时**A**

**——** “云课堂”的研究与实践

黄浦区卢湾一中心小学 吴蓉瑾 邓卫红 余 玉 袁 秉 包滢蕾 徐 旭 徐继红 曹成婓 吴 珍 聂 晓 赵佳琳

9、儿童诗歌教育课程建设的研究**A**

杨浦区杭州路第一小学 劳坚红 叶 军 谢 平 刘 琼 陆 韵 徐 莉 陈伟英

10、创新·实践·分享**A**

**—**—“创客” 工坊群特色课程的研究与实践

周浦实验学校 张燕忠 刘燕琳 汤 天 张晓青 姚丽红 周 瑜 武李茜

11、印象·影响**A**

——中小学生“百年工业”主题探究活动的研究与实践

杨浦区少年宫 朱茹洁 王远凯 汤 峰 吕黎明 程 巍

12、民办初中“玩中学”拓展课程的建构与实践研究**A**

民办新北郊初级中学 李周婷 张小敏 邵毓佳 杨 彦 陈丽波

13、博物馆美术馆资源与初中美术课程模块式教学的整合研究**A**

尚文中学 庄 琪 徐薇薇 刘贵忠 董李敏 高 珺 徐小婕

14、网上走班教学的设计、实施及管理模式研究**A**

晋元高级中学 季洪旭 刘 璇 邵 荣 孙时敏 李 莹

**六、组织上海市儿童小小思维营创新活动大赛**

**——2018年上海市儿童创造力展示系列活动**

今年，由中国创造学会创造教育专业委员会联合中国下一代教育基金会健康成长专项基金、中国儿童发展中心主办，昂立STEM、昂立教育科技集团、校外宝教育科技共同协办的2018年小小思维营创新活动大赛市级总决赛暨颁奖仪式。.

活动自3月份举办至5月，共吸引了全市各区60多所小学、近百所幼儿园近二千名学生的积极参与。2018年5月5日，进行总决赛暨颁奖仪式。经过层层筛选，来自全市各区的小学、幼儿园共80多支参赛队伍进入到了总决赛。

还组织开展“‘我爱上海’2018年上海少年创新能力展示活动”，开展青少年计算机创意编程培训与竞赛活动。

（有照片）

**七、研究编辑《创造教育研究》年刊**

中创会创教委今年研究编辑一本《创造教育研究》年刊，开年会发给每所创造教育实验基地学校。年刊的内容除传统的内容：卷首语，论文报告选登，基地学校巡礼，创造研究文摘，创造教育培训花絮，彩页，封面外，增加了贵阳青年教师创造教育研修班学员采撷、上海小学教育创造教育研修班学员采撷。它将会有力地促进创造教育的交流、宣传与推广应用。（有照片）

**八、编辑中国创造学会网站创造教育专业委员会网页**

**（一）收集、编辑创造教育专业委员会网页资料**

去年4月份中创会要成立中国创造学会网站。为此，在中国创造学会网站里申请创造教育专业委员会建立一个网页。为此要收集、编辑创造教育专业委员会网页资料。

**（二）将创造教育专业委员会网页资料发给中创会秦秘书**

创造教育专业委员会网页里有以下栏目有：一、创教委介绍；二、论文报告；三、基地风采；四、研究展示；五、成果评奖；六、培训花絮；七、年会采撷；八、沟通交流；九、公告通知等。

每次创造教育活动后，都将有关讲座PPT、照片、论文、案例、彩页等上传给中创会秦秘书，有她转到网页上。

这里提一个小的建议：上传到网页的PPT只能在20M以内，能否扩大到100M？以满足创造教育专业委员会网页发展的需要！

习近平总书记在十九大报告中提出**：“不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。”“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。”**

习近平总书记在纪念中国改革开放40周年的大会上指出：**“改革开放再出发。”**

**让我们高举创新创造的大旗，遵循中国创造教育的鼻祖陶行知先生的：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人，让我们至少走两步退一步，向着创造之路迈进吧。”，创造教育再出发！创造教育征新程！**

**2018年12月8日**