

关于举办 2025 年度全国创新创业创造教育“精彩一课”竞赛决赛的通知

各参赛单位及选手：

根据《关于举办 2025 年度全国创新创业创造教育“精彩一课”竞赛的通知》安排，2025 年度全国创新创业创造教育“精彩一课”竞赛决赛定于 2025 年 9 月 19 日举行。该项赛事已列入全国普通高校教师教学竞赛清单，并作为教学竞赛维度纳入全国普通高校教师教学发展指数。主办方将秉承公开、公平、公正的原则，对征集的作品进行评审和展示，并为获奖人员颁发证书。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：中国创造学会

承办单位：中国创造学会创新创业创造专业委员会

山东理工大学创新创业学院

中国创造学会创新转化分会

中国创造学会创新人才教育培养专业委员会

东南大学成贤学院

安徽工业大学教务处（教师教学发展中心）

二、比赛时间、地点

时间：2025 年 9 月 19 日

地点：山东理工大学（山东省淄博市）

三、比赛安排

（一）参赛对象

所有通过初赛并获得晋级决赛资格的参赛选手（名单见附件 1）。

（二）赛程安排（具体赛程安排见后续通知）

1. 9 月 19 日上午，报到；

2. 9 月 19 日下午，全国创新创业创造教育“精彩一课”竞赛现场决赛，要求参赛选手到现场参赛；

3. 9月19日晚，全国创新创业创造教育“精彩一课”竞赛颁奖仪式；

4. 9月20日-21日，报名参加全国创新创业创造教育研讨会。

四、奖项设置

（一）比赛决赛阶段以参赛个人为单位，设置一等奖、二等奖、三等奖，另设优秀奖若干名。

（二）获奖名单以赛后公示为准。

五、其他事项

（一）评审费用：500元/人，评审费用由中国创造学会统一收取并开具发票。活动期间食宿交通费用自理。（注：同期报名参加“2025年全国创新创业创造教育研讨会”的参赛者，可免缴评审费。）

汇款账号信息

账户名：中国创造学会

账 号：0763474292029196（上海浦东发展银行虹口支行）

汇款备注：精彩一课-参会者姓名-单位。

评审费电子发票（增值税普通发票，开票内容为“评审费”）由中国创造学会统一开具，发票将于会议结束后10个工作日内通过电子邮件的形式发送给参赛选手，请注意查收。

（二）参赛内容：围绕学生创新创业创造能力培养，设计“说课+嵌入案例式讲解”的形式。时间8~10分钟，专家评委提问4~5分钟。参赛选手提前制作决赛PPT，并于9月14日21:00前发送至邮箱：cxcycz0720@163.com；PPT尺寸为16:9，文件命名为“参赛选手姓名+课程名称”；参赛选手参赛时用U盘或移动硬盘拷贝PPT文件，以作备用。

（三）各参赛选手请根据抽签结果提前30分钟到达会场签到，可携带教具进入。请认真配合竞赛组委会的赛事安排工作，由于个人原因导致无法参赛，则视为弃赛。参赛选手及关联人员应做到文明参赛，遵守比赛规则，自觉维护比赛秩序，自觉保护场地环境。

六、联系人及联系方式

（一）中国创造学会创新创业创造专业委员会

联系人：陈霞

联系电话：13955540592

（二）山东理工大学

联系人： 王依山、张少华

联系电话：17865336332、17863527853



附件 1:

2025 年度全国创新创业创造教育“精彩一课”竞赛决赛名单

(以姓氏笔划排序)

序号	参赛课程（案例）	姓名
1	动态图形设计	丁宗超
2	模拟导游	于璇
3	数字特效实训	马安佳
4	创业者的成长之路	王心磊
5	液压与气压传动	王君
6	多元统计分析	王春霞
7	创意立裁	王晓林
8	管理学原理	王圆圆
9	临床微生物学检验技术	王家学
10	会计学基础 A	王晶晶
11	电气控制与可编程控制器	王燕萍
12	创新创业基础	王露露
13	创业学	方卓
14	创造性思维与创新方法	孔雨秋
15	网络计划优化案例	邓斌
16	广告创意与表达	卢菲
17	创业基础	史建雄
18	医学传感技术及应用	宁学栋
19	设计素描	邢佳

20	创业管理	巩力赫
21	宏微观经济学虚拟仿真实验	朱丽丽
22	创业基础	任丽娜
23	工程经济与项目评价	任晓宇
24	工程训练--机械测量技术基础	邬宗鹏
25	就业指导	羊栋
26	工程力学（下）	汤华
27	展示空间设计	孙小茜
28	信号与系统	孙宁娜
29	公司设计与运营分析	孙金曼
30	社会科学研究方法	芦云鹏
31	大学生创新创业实务	李文
32	药物化学	李军
33	创业能力训练教程	李汶鸿
34	动态设计表达	李怀宇
35	创造性思维与创新方法	李忻睿
36	舞弊审计	李爱勤
37	UI 设计基础	杨品林
38	视觉美学	杨莉
39	办公空间设计	杨彬彬
40	金融学	连星
41	机械设计基础	吴茂柿

42	“互联网+” 产品创意与设计	何加亮
43	创业学	何源
44	计算机控制技术	辛海燕
45	大学生职业生涯发展与就业创业指导	沈菲儿
46	管理学理论与技能	张琳
47	医学生专创融合项目学习与实践	张景亮
48	期货与期权	张蓉
49	高等数学 II	张翠芳
50	化学创新思维训练和实战案例	邵玉蕾
51	创新创业教育	欧文仪
52	中国民族民间舞	岳雅男
53	电机学 A（下）	金小香
54	桥梁施工技术	赵海霞
55	互联网产品创新与管理	郝兵
56	外贸单证	柳凯
57	资产评估学	侯婕
58	影像创意与制作	闻晓彤
59	从非商业计划到商业计划	敖宁
60	家具设计	钱海燕
61	市场营销学	徐文婷
62	创业基础 1	高靖博
63	组合逻辑电路的设计	桑林

64	土木工程材料	黄文先
65	Excel 在财务管理中的应用	黄丽丹
66	热工与流体力学	黄明明
67	品牌解读与市场策划	曹文译
68	创新思维和创业实践	曹加文
69	战略管理	曹冰玉
70	创造学与创新创业能力开发	梁姗
71	商业模式的价值逻辑	寇赢心
72	思维创新与开发	董文良
73	大学生创新创业教育	程琳
74	庆典活动策划与主持	潘晶
75	动画运动规律	魏玉晶
76	制冷原理与设备	魏娜

附件 2:

2025 年创新创业创造教育 “精彩一课” 竞赛决赛评分表

选手编号:

项目	评测要求		分值
说课 教学设计	说教材	贯彻立德树人的理念；突出课堂德育。	20
		本课程在教学中的地位与作用。教学目标全面，符合学生的特点。	
		教学重点和难点把握性。	
	说“三创”	注重学生创造意识、创新精神、创新创业能力培养。	30
		在课程中融入2-3个创造性思维或创造方法等，如发散思维、求异思维、逆向思维、头脑风暴、联想法、类比法、TRIZ等内容，并举例说明。	
	说教法	教学语言规范、清晰、流畅、富有感染力，语速节奏恰当；教态自然大方。	10
		熟练、有效运用多媒体等现代教学手段。	
	说学法	创造性思维或创造方法的应用与专业知识点是否让学生参与其中，体验、感悟、领会，培养其创造意识和独立思考能力，并举例说明。	20
		学法是否启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	
		学法是否体现培养学生动手、动脑和动口能力。	
	说教学过程	教学环节设计合理，时间分配得当。	20
		教学过程师生互动安排具体合理。体现以学生为中心的理念；学生自主学习，团队合作及探究式学习。	
		教学过程层次分明，突出重点突破难点。板书安排具体合理。	
评委签名		总分	

注：评委评分可保留小数点后壹位。