

和杨浦区教育局通报创造教育工作 提纲

一、对杨浦区教育局给予创教委工作的支持表示感谢

(一) 对杨浦区教育局给予创教委工作的支持表示感谢

(二) 对上海市中学创造教育研究所给予创教委工作的支持表示感谢

(三) 对《创造教育》杂志编辑部给予创教委工作的支持表示感谢

(四) 对杨浦区 26 所实验基地学校给予创教委工作的支持表示感谢

二、杨浦区创造教育的实验基地学校及创造教育工作

(一) 杨浦区有很多的中创会的创造教育实验基地学校

高中实验基地学校 4 所：控江中学（市），上海市杨浦高级中学（市），上海市中原中学（区），控江附属民办学校（民办）。

初中实验基地学校 7 所：杨浦区少年宫，复旦大学第二附属中学，昆明学校（九年一贯），鞍山初级中学，黄兴学校（九年一贯），延吉第二初级中学，同济大学实验学校（民九年一贯）。

小学实验基地学校 11 所：控江二村小学，打虎山路第一小学，二师附小，凤城新村小学，二联小学，上海理工大学附属小学，平凉路第三小学，建设小学，杭州路一小，复旦科技园小学，民办杨浦小学。

幼儿园实验基地学校 4 所：杨浦区本溪路幼儿园（市），杨浦区本溪艺术幼儿园（一级），杨浦区第二艺术幼儿园（一级），杨浦区民办科技幼稚园（一级）。

杨浦区一共有 26 所中创会的创造教育实验基地学校，占全市创造教育实验基地学校总数的 12.4%。

(二) 杨浦区近五年发展的创造教育的实验基地学校

2010 年 4 月发展了 3 所，2011 年 4 月发展了 3 所，2012 年 6 月发展了 1 所，2013 年 10 月发展了 2 所，2014 年 12 月发展了 2 所，2015 年 7 月又审批了 2 所（同济大学第一附属中学，上海儿童世界基金会杨浦幼儿园）。

五年来在杨浦区共发展了 13 所学校为中创会创造教育实验基地。还有不少杨浦区学校希望成为中创会创造教育实验基地。

(三) 近几年中创会创教委在杨浦区开展的重大活动

1、在昆明学校进行创造教育展示研讨活动

2010年10月25日下午，在上海市昆明学校召开“基于建构和谐机制的智慧教育的研究——创造教育展示研讨活动”。活动由中国创造学会创造教育专业委员会、杨浦区教育局与上海市中学创造教育研究所联合举办。中国创造学会30多所初级中学创造教育实验基地学校领导、杨浦区34所中小学创造教育实验基地与中小学学校领导或教研室主任约100人参加了展示研讨活动。

2、在杭一小学进行诗歌文化教育实践展示活动

2012年3月20日下午，中国创造学会创造教育专业委员会、上海市中学创造教育研究所等在杭州路第一小学举办了主题为“橘灯闪闪二十载，诗意浓浓满校园”诗歌文化实践展示活动。活动由中国创造学会创造教育专业委员会、杨浦区教育局与上海市中学创造教育研究所联合举办。中国创造学会50多所小学创造教育实验基地学校领导、杨浦区34所中小学创造教育实验基地与中小学学校领导或教研室主任约120人参加了展示研讨活动。毛放等领导，圣野等诗人参加了会议。

3、组织学员参观控江中学的创造教育实践

2013年11月10日至11月22日举办贵阳市高层次创新型青年教师《上海教育改革发展与创造教育实践》研修班。组织学员考察控江中学创造教育实践，考察控江中学“学生创新素养培育实验项目”的课程体系构建研究，参观了学校创新实验室，听张校长作了介绍。

4、平三小学在中创会创教委办的兄弟省市创造教育研修班上介绍学校创造教育实践

2013年11月10日至11月22日举办贵阳市高层次创新型青年教师《上海教育改革发展与创造教育实践》研修班。平三小学校长与教研室主任为研修班作“小学学校学生创造力的开发”的讲座。

5、在杨浦区少年宫召开中创会创教委2014年年会

2014年12月23日下午在杨浦区少年宫召开中创会创教委2014年年会。杨浦区少年宫主任作了题为“让校外教育点燃孩子创造的火花”的发言，详细地介绍了少年宫的创造教育实践活动。

6、将中学创造教育研究所编辑《创造教育》季刊发给实验基地学校

五年来，上海市中学创造教育研究所每年研究编辑四本《创造教育》季刊，第一期、第三期为创造教育文摘版，第二期、第四期为创造教育原创版。中创会

创教委将中学创造教育研究所编辑《创造教育》季刊发给全市实验基地学校。

(四) 近年来杨浦区创造教育实验基地学校参与中创会创教委组织的活动

4项基地学校成果荣获中创会创教委首届创造教育研究成果奖一等奖：

- 1、杨浦区少年宫：中小幼学校民族文化艺术教育的研究与实践；
- 2、二师附小：智慧年轮校本化小学生成长评价体系的开发与实践研究；
- 3、上海儿童世界基金会杨浦幼儿园：二期课改背景下创造性实施运动课程的研究；

- 4、复旦二附中：以化学学习兴趣点激发学生创造力的实践研究。

20项基地学校成果荣获中创会创教委首届创造教育研究成果奖二等奖：

- 1、杨浦民办科技幼稚园：中大班奥尔夫音乐教学的实践研究；
- 2、杨浦民办科技幼稚园：浅谈多元智能理论与幼儿教师的专业发展；
- 3、二师附小：创“家庭工作坊”，促家校和谐管理的实践研究；
- 4、二师附小：小学音乐课堂“创造力培育”价值的探索与研究；
- 5、中原路小学：《儿童扎染》拓展型课程建设的实践研究；
- 6、复旦科技园小学：基于新江湾湿地生态环境开发校本课程的研究报告；
- 7、复旦科技园小学：“关注表达”视角下的低年级语文课堂有效性的实施策略研究；

- 8、上海理工大学附小：小学初任教师校本化专业发展策略研究——以上海理工大学附属小学为个案；

- 9、平凉路第三小学：小学创造教育中开展科学探究活动的；

- 10、平凉路第三小学：小学新型主题班会的研究与实践；

- 11、内江路第二小学：小学围棋课程的开发与实践的；

- 12、杨浦区少年宫：让每一位教师成为喜欢自己专业的老师——少年宫校外教育教师专业发展工作的实践研究；

- 13、鞍山初级中学：初中政史地整合教学的探究与实践；

- 14、鞍山初级中学：初中物理十大重点知识校本化实施的学案研究；

- 15、昆明学校：基于建构和谐机制的智慧教育的研究；

- 16、昆明学校：基于校本拓展型课程的开发与学生创新潜能的培养；

- 17、惠民中学：初中理化信息科技运用图像教学的实践和；

- 18、惠民中学：运用教师专业发展包评价方式，促进教师专业发展；

- 19、复旦二附中：初中化学探究性学习策略的实践研究；
- 20、复旦二附中：在初中阶段开展创造性阅读的实践与研究——“立体化阅读”项目的实施与思考。

6项基地学校成果荣获中创会创教委首届创造教育研究成果奖三等奖：

- 1、杨浦区第二艺术幼儿园：在特色社团活动中促进幼儿教师专业自主发展；
- 2、中原路小学：在学具操作中培养低年级学生数学提问能力的实践研究；
- 3、复旦科技园小学：浅谈单元整体设计下单课时的有效实施；
- 4、上海理工大学附小：小学少先队校本活动课程的实践与思考；
- 5、惠民中学：德育的“精”管“细”理；
- 6、杨浦区少年宫：浅论童声合唱训练中“合”与“和”。

三、上海市教委付主任贾炜讲话精神

2014年12月23日下午1:30上海市教委付主任贾炜参加了在杨浦区少年宫召开的“中国创造学会创造教育专业委员会2014年年会”。

他在会上关于创造教育作用与意义谈了三点看法：

- (一) 创造教育为教育科研与教育改革提供依据
- (二) 创造教育为教育科研与教育改革解决疑难问题
- (三) 创造教育为教育科研与教育改革提供真问题

他在会上关于创造教育工作实践操作谈了三点看法：

- (一) 各级政府要为创造教育的研究与实践创造条件
- (二) 中创会创教委与创造教育实验基地学校要进一步加强创造教育的研究与实践，期望产生出一批可复制可推广的经验
- (三) 创造教育要加大省际交流与国际交流

四、关于上海市中学创造教育研究所发展工作的建议

(一) 上海市中学创造教育研究所是上海市13个基础教育研究所之一
2001年上海市中学创造教育研究所成立、挂牌。

(二) 上海市中学创造教育研究所14年来取得显著的研究成果与效益

- 1、取得“创造教育研究与实践”研究成果，荣获市科研成果奖
- 2、创造教育基地学校取得丰硕的创造教育实践研究成果
- 3、《现代课堂教学创造教育论》等课程列为市级教师培训课程
创设《中小学学生创造力的开发》教师培训课程

创设《初级中学学生创造力的开发》学生学习课程

(三) 建议上海市中学创造教育研究所工作的发展

1、进一步加强组织机构建设

2、进一步加强《创造教育》杂志建设

3、进一步加强创造教育实践与研究工作

五、关于中国创造学会创造教育专业委员会设立东部办事点的支持

(一) 中国创造学会创造教育专业委员会在向明中学设立办事处

(二) 中国创造学会创造教育专业委员会期望设立东部办事点（杨教院）

(三) 希望得到杨浦区教育局关于中创会创教委设立东部办事点的支持

六、和杨浦区教育局联合开展创造教育活动

(一) 培养学生、教师的创新精神与创造力仍是当前教育改革的重要任务

(二) 和杨浦区教育局联合开展培养学生创新精神与创造力的创造教育活动

(三) 和杨浦区教育局联合开展培养教师创新精神与创造力的创造教育活动

(四) 利用《创造教育研究》年刊与年会宣传杨浦区创造教育研究与实践

2015年8月3日