

# Think INSIDE Education

## SIT 创新与教学创新

郑代晓

以色列 SIT 系统创新思维



# 了解SIT



950+  
组织机构

60+  
创新导师

22 年  
创新经验

10  
种语言



## 了解SIT



在哥伦比亚大学，加利福尼亚大学伯克利分校，斯坦福大学，宾夕法尼亚大学，沃顿商学院，欧洲工商管理学院等大学的MBA和EMBA班，SIT开设了创意思维课程以及讲座。在以色列，SIT在希伯来大学，特拉维夫大学，本-古里安大学，以色列理工大学，跨科学研究中心，巴伊兰大学，耶路撒冷艺术和设计学院和管理学院也都设有课程。

## 了解SIT

SIT在全球范围内为教育机构提供以**结果为导向的创新项目**、以及**创新思维、培训**，以此培养受众创新能力，并帮助老师们产生创新的教学方法，增加学生的积极性和参与度。

在进入中国的四年里，SIT以青少年创新教育为己任，和国内多所院校合作。和嘉定迎园中学、北京十一中学的成功合作为开端，SIT将更多精力投入教育板块，并和市三女中、普通小学、震川中学更多院校，和嘉定TTC、徐汇TTC等教师培训中心开展深度合作。



## 为什么教育需要创新？ 1.时代在变化



100年前的课堂



现在的课堂

## 为什么教育需要创新？ 2.信息化时代，教育难度不降反增



- 1) 学生奇奇怪怪的问题越来越多，挑战教师的知识量储备
- 2) 更多的校内信息化电子产品如何使用，如何用好
- 3) 如何让学生手上的电子产品发挥正面作用

.....

## 为什么教育需要创新？ 3.过去的传统教育形式越来越难用在00后、10后身上





## 如何解决问题？

利用现有的资源解决问题

换一种思路，从而比直接“禁止”会更有效。



令人烦躁



令人开心

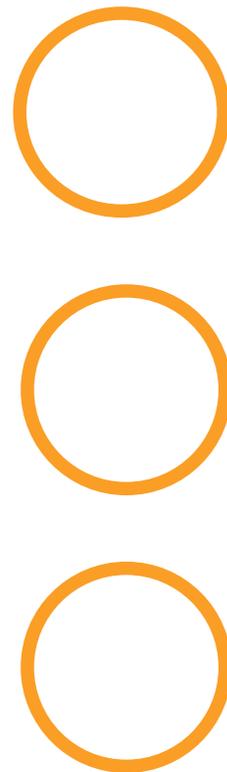
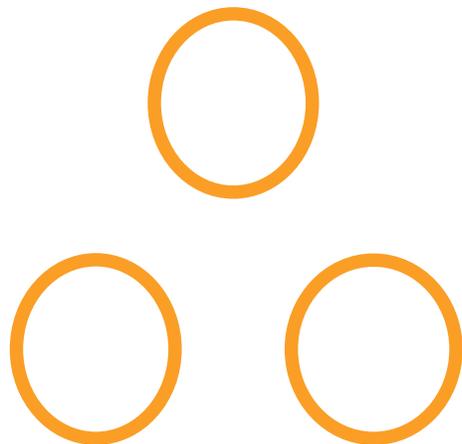
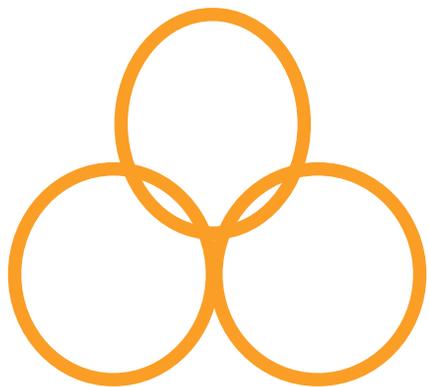
---

请画下三个圆

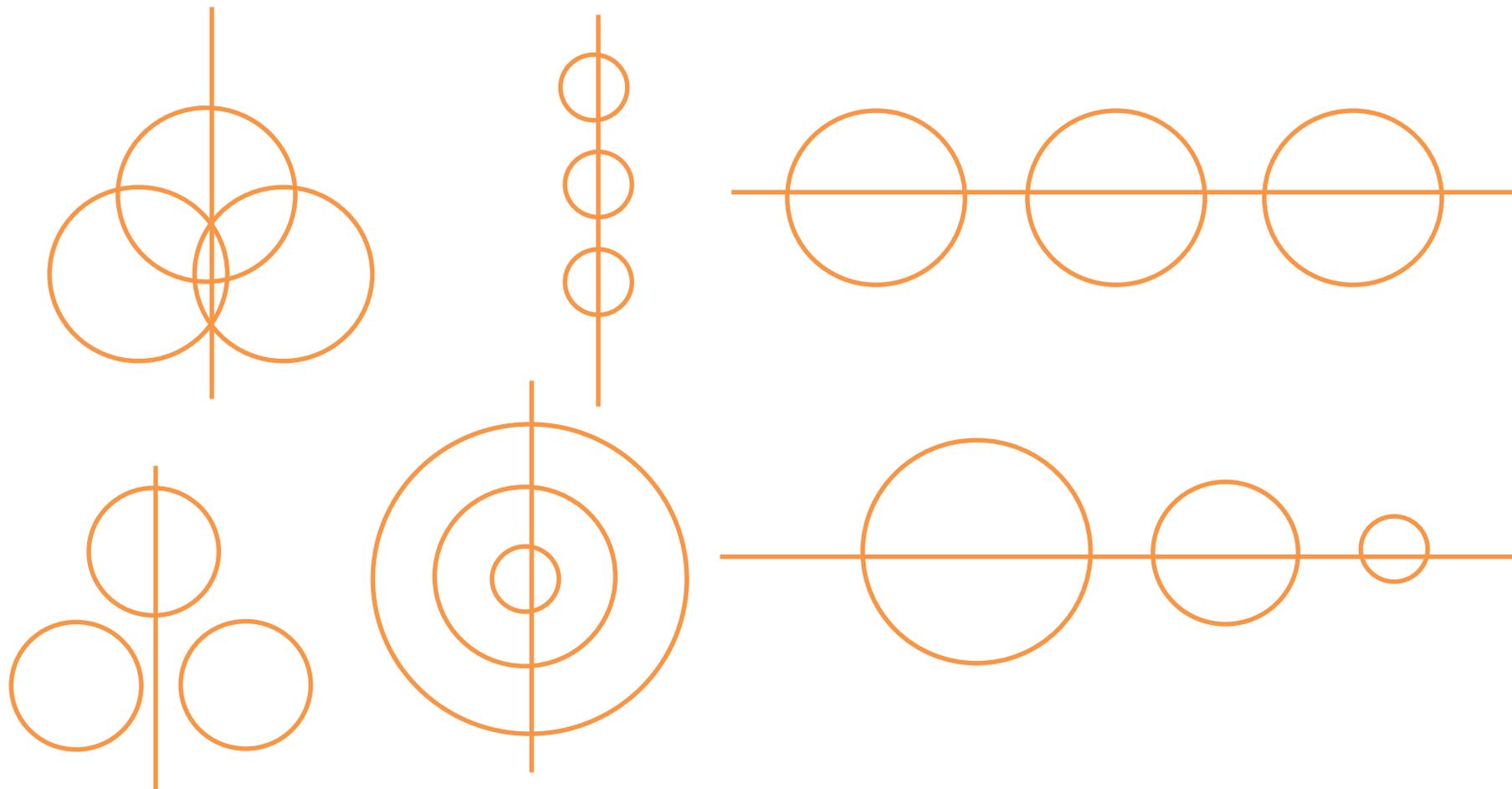


---

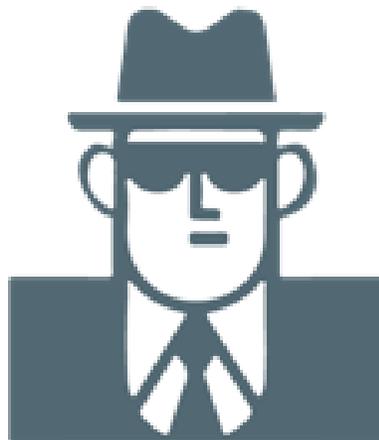
请画下三个圆



请画下三个圆



## 认知思维定势



有一种思维模式是：某一个物体或状态  
只有一种特定的形式，排除其他的所有可能。



# 认知思维定势

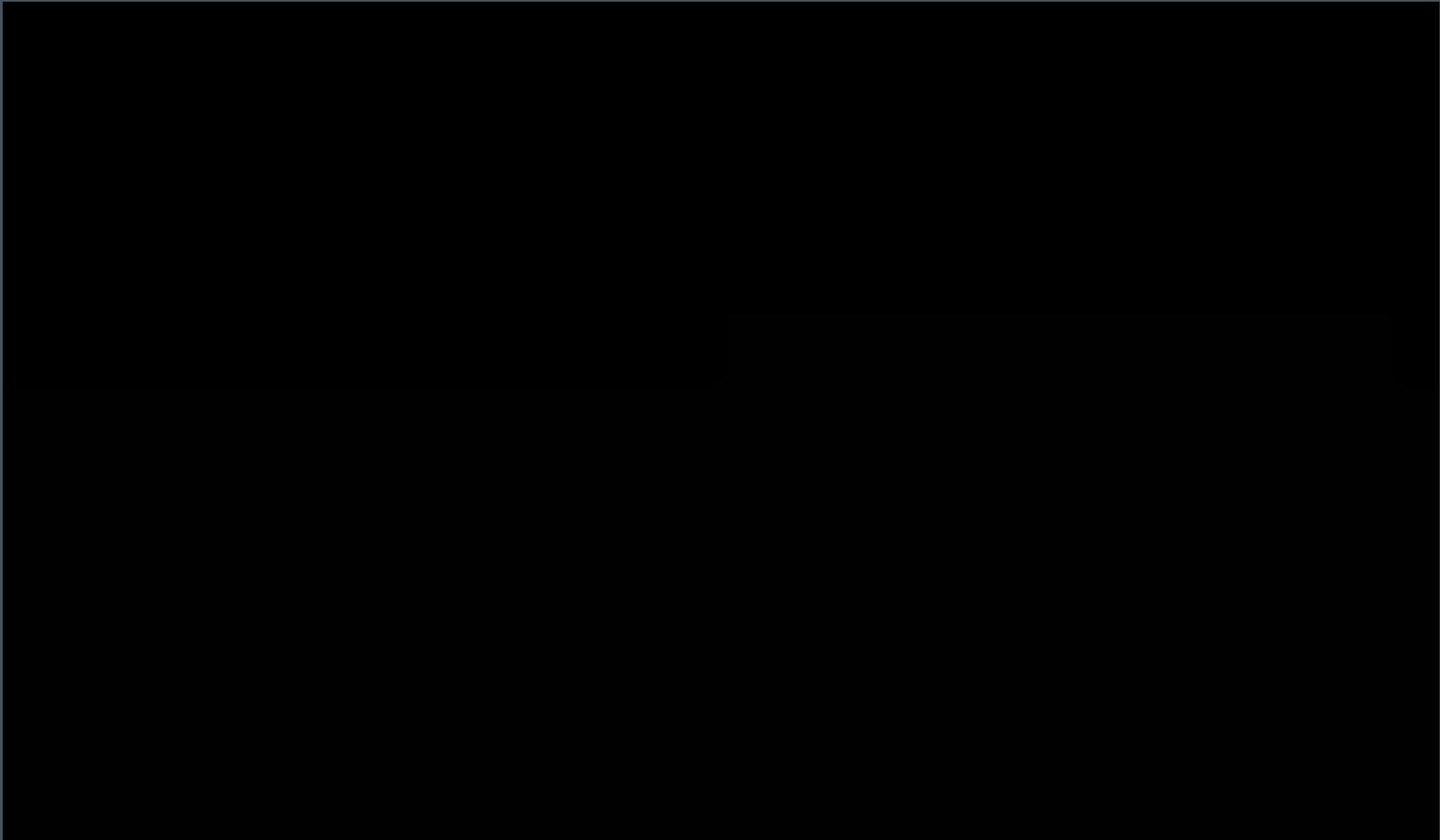


## 认知思维定势

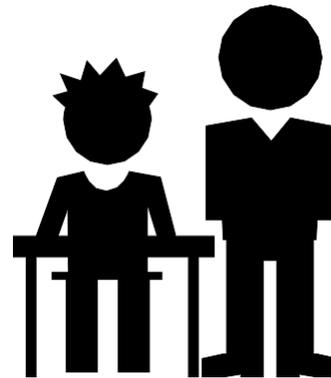


## 认知思维定势





## 认知思维定势



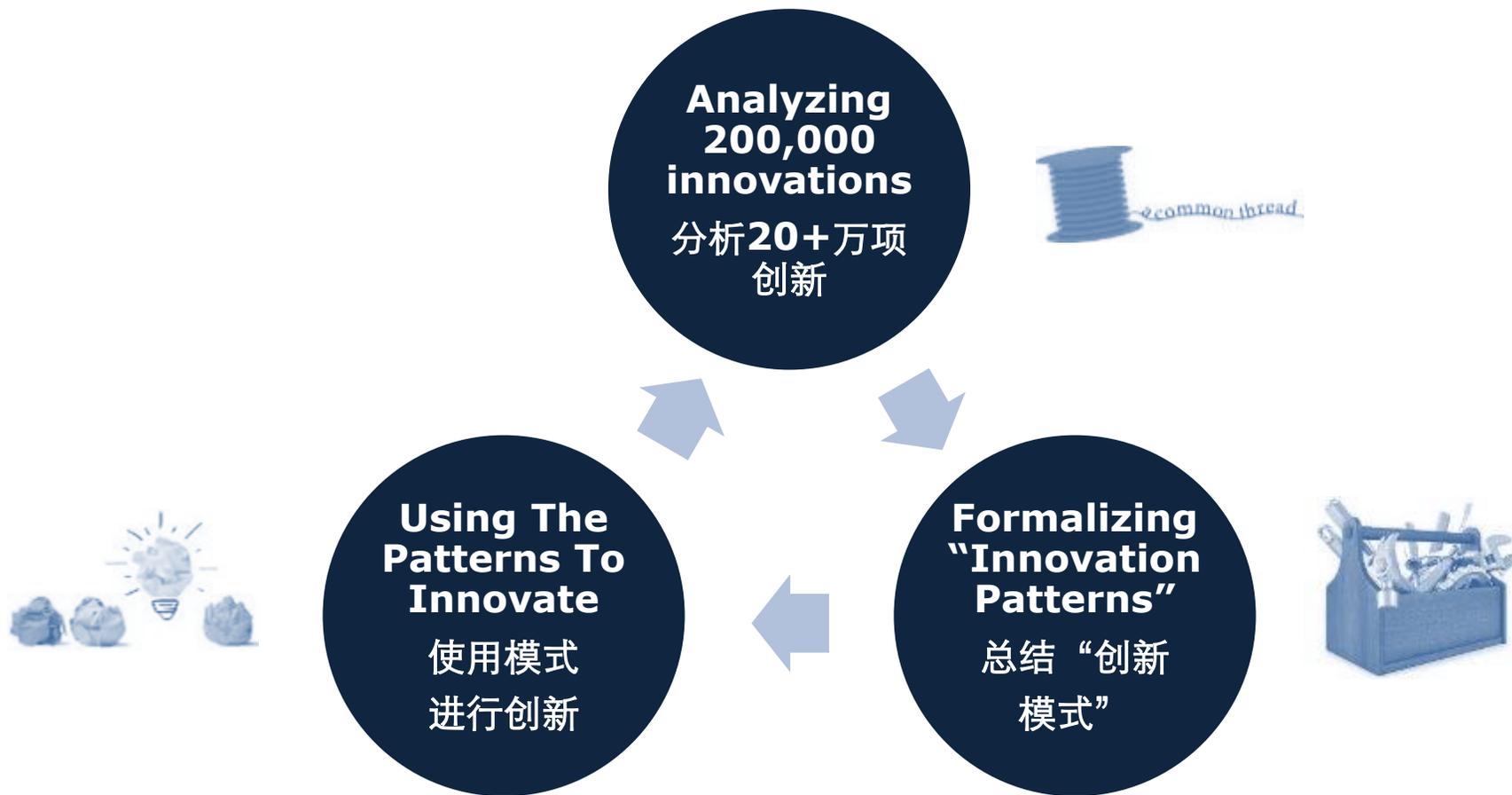
- 我们都有思维定势，或者说习惯性思维；
- 思维定势是好的（99%的时间），但是要给孩子1%的空间去创新；
- 发现别人的思维定势较为容易，团队合作的重要性；
- 思维定势是盲点，仅仅意识到有思维定势是不够的，需要老师需要引导和教授一定的方法；
- 打破思维定势，才能培养创新意识，让孩子全面发展，面对未来的挑战



SIT的起源

ORIGIN

# SIT 创新思维方法论 SIT Methodology



## 教室的创新



还可以是什么样的教室？



# 什么是创新?



## 教室的创新——尝试使用方法去想一些idea

教师	粉笔	投影仪	笔袋
学生	门	黑板	图钉
桌子	铅笔	电脑	尺
椅子	铅笔盒	杯子	有书的书包
小白板	挂画	粉笔	粉笔擦
地板	空调	黑板擦	电扇



## 教室的创新 —— 无书包日



# 教室的创新

现有产品



现在的课堂

减去一个重要组件



装有书本的书包

1新的

虚拟产品



没有书本的课堂，会是怎样的

2价值

价值



“学生不使用常规的课本、作业本等，心理上觉得轻松”

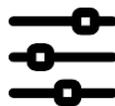
3可行

可行性



每个学科，可以根据自身的特点来安排授课的内容、甚至授课地点

调整想法



每个月一天；让教师和学生都感到新鲜有趣、又不会影响正常的教学进度

创新想法描述



试运行！

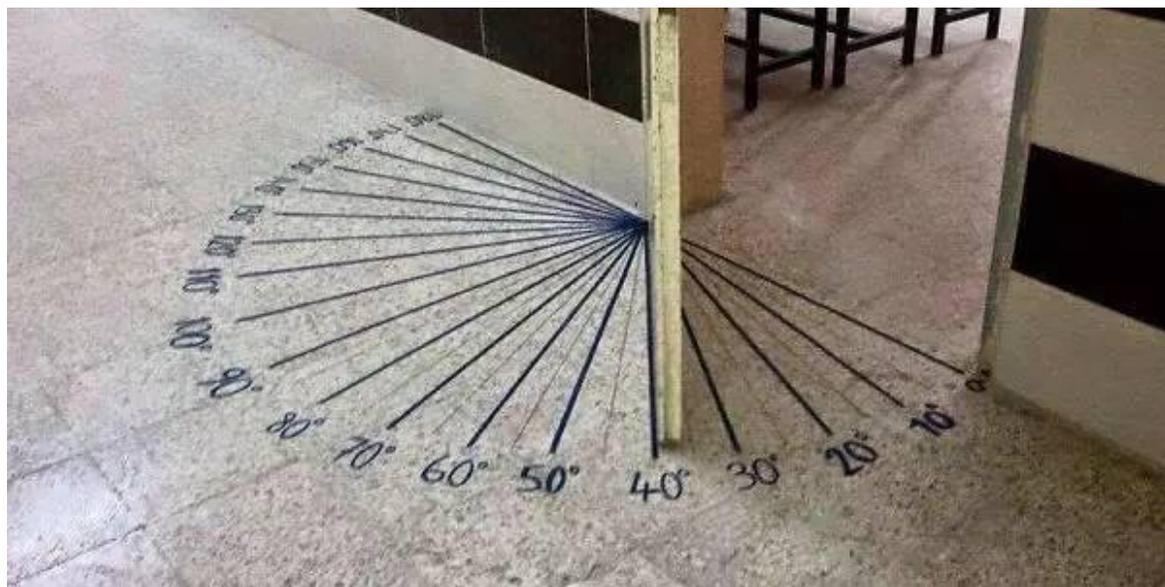
## 教室的创新 —— 校园资源



## 教室的创新 —— 校园资源



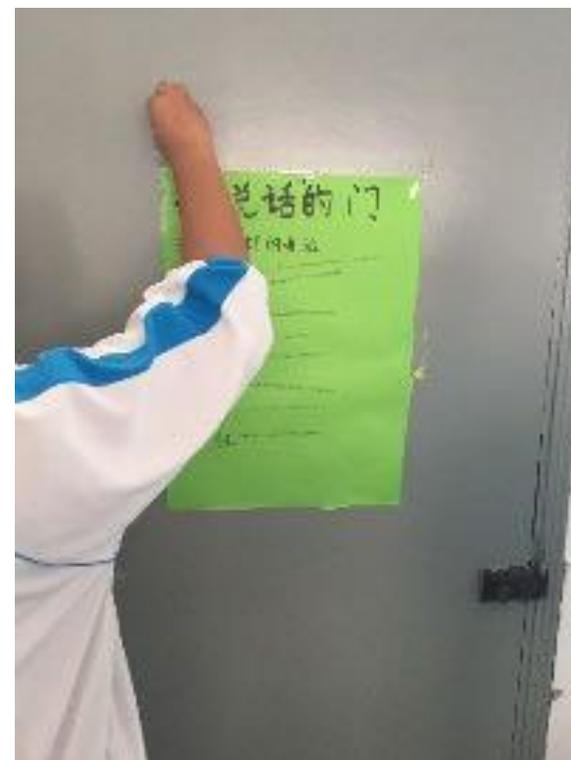
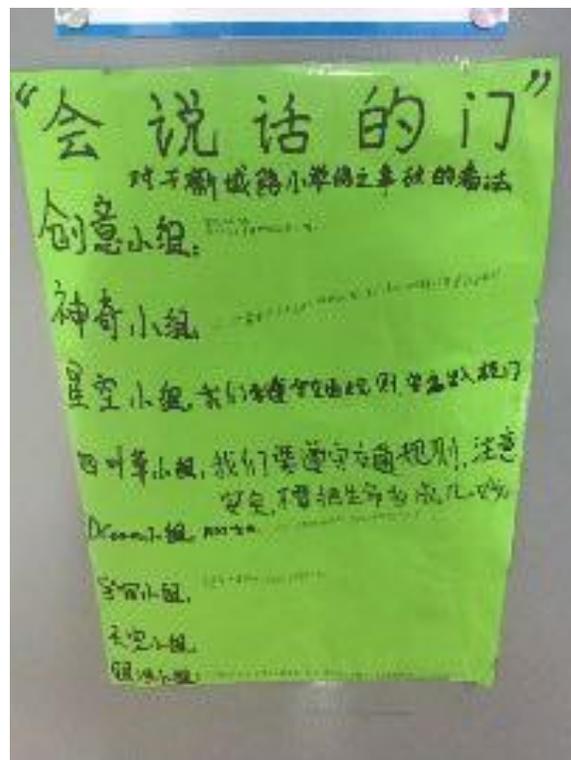
## 教室的创新 —— 校园资源



## 教室的创新 —— 校园资源



## 教室的创新 —— 校园资源



## The 4C of Education

### 4C 教育



### Communication

Sharing thoughts, questions, ideas, and solutions

### 沟通能力

彼此分享心得、问题、想法及解决方案。



### Collaboration

Working together to reach a goal — putting talent, expertise and smarts to work

### 合作能力

为共同的目标一起协作-汇聚集体的智慧、经验及才智来工作。



### Critical Thinking

Looking at problems in a new way, linking learning across subjects & disciplines

### 批判性思考

用一种新的方式来看待问题，将跨学科与专业学习结合。



### Creativity

Trying new approaches to get things done equals innovation & invention

### 创造力

用新的方法-创新和创造性的方式完成目标。

## 上海迎园中学



SIT与迎园中学合作开展了一系列的创新项目，为迎园中学量身打造了**创新校园体系**计划。在SIT创新方法体系的指导下，通过SIT团队与迎园中学老师及其他教职工的紧密合作，实现迎园中学**教学体系的优化，教师创新技能的提升**，进而促进学生学习能力、思维能力等综合素质的提升，并探索打造支持创新的机制，营造出迎园中学独特的校园创新文化。项目成果及内容：

1. **【创新激发学生阅读兴趣，提升学生阅读素养】**：本项目旨在将学生阅读素养的培养有效地融入现有的教学内容以及教学方式中，提高学生的阅读素养。通过运用SIT的创新工具，改变教师们的思维方式，创新地利用校园内的已有资源，激发孩子们的阅读兴趣，进而培养其良好的阅读习惯，加强学生的阅读能力
2. **【德育创新，精英培育】**：本项目旨在帮助迎园中学的老师开拓教学思维，通过教学创新将学生的**美德培养有效地融入现有的教学内容以及教学方式中**。通过三天的创新培训，老师们学习了SIT创新思考方法，结合自身的教学工作以及相应的德育内容进行了一系列新颖独特的创新思维练习和创新想法研讨。通过创新现有的教学方式和利用课堂资源，将德育融入学生的日常学习活动中

## 创新的体验式互动教学



## 学习与实践结合，收获与分享并进



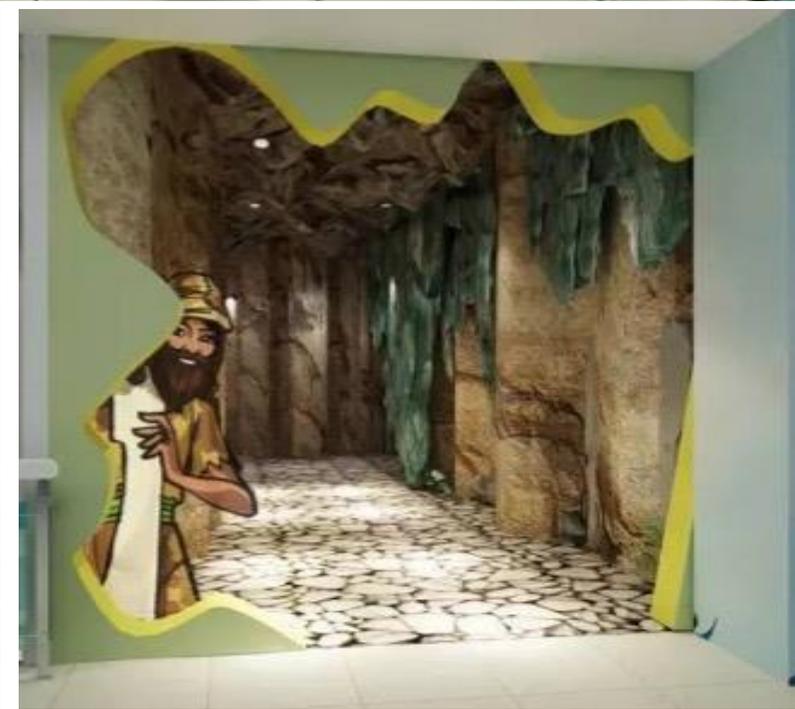
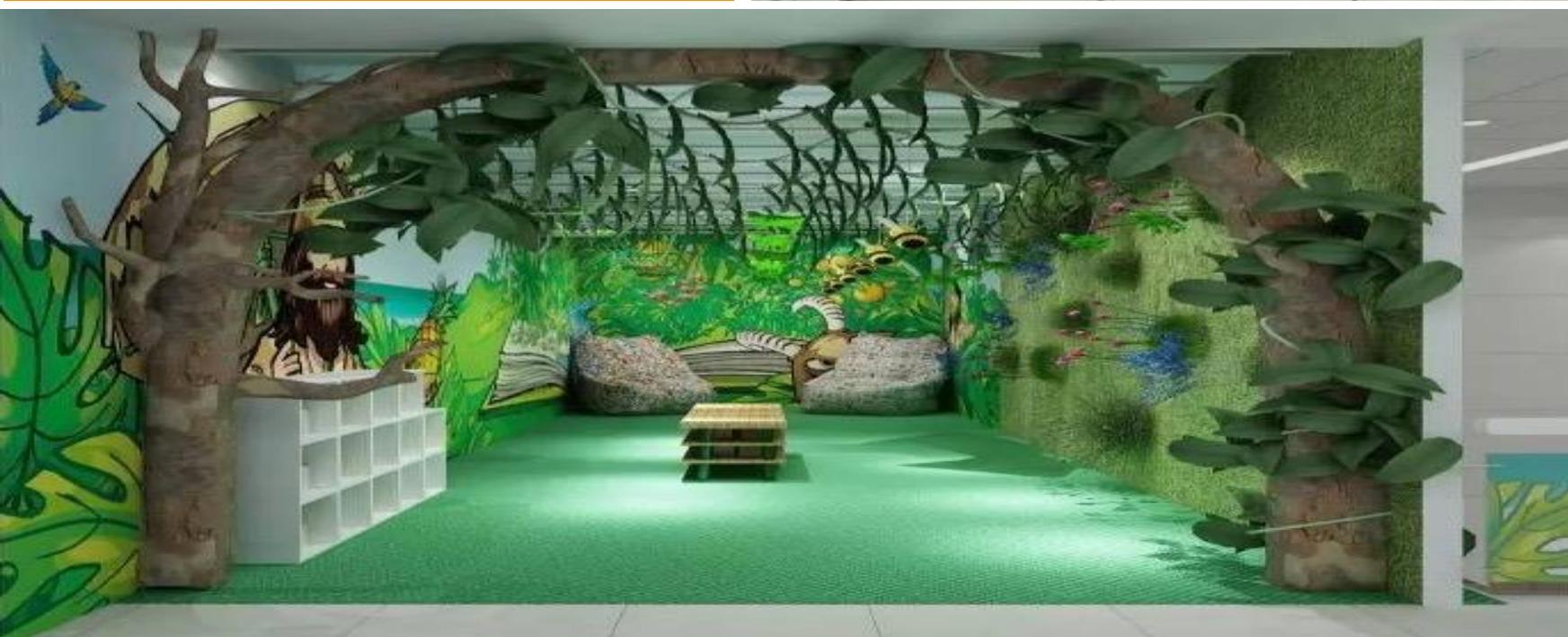
“合作中，老师们感受到SIT创新方法的强大力量。整个项目过程非常的充实和愉快，每个环节都是SIT团队精心设计的，都给到老师们巨大的启发。SIT团队的专业度让我们非常敬佩，也非常感谢他们，给老师们带来了更加广阔的视野，在SIT的助力下，迎园将为孩子们提供更好的教育，更好的人生指导。”

--- 迎园中学校长 祝郁



在数次的项目合作中（如“学生阅读素养提升”项目以及“德育教育创新”项目等），迎园中学针对各个课题成功获得了不少新的、可行的、且具有价值的创新想法，教师也已经开始主动运用创新思维去教育学生，目前许多项目中生成的创新方案正在实施，并已开始教师在教师教学及学生学习中取得成果。

创新成果实施：  
激发孩子们阅读  
兴趣的阅读角





迎园中学德育论坛——  
在这次活动中，迎园中学使用创新的形式，展示并分享了德育教育在迎园中学的开展

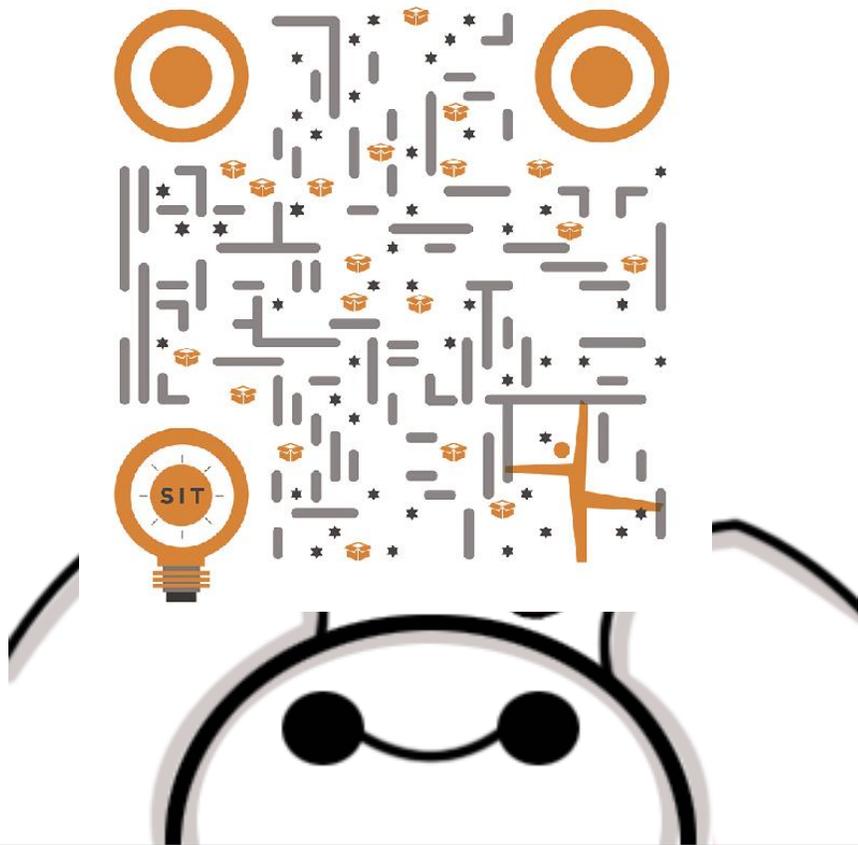


创新想法演示：  
英语课堂融入创新与德育模拟名人英文访谈  
激发孩子们学习热情和参与度



---

关注并回复 “教育”  
看SIT如何帮助  
校园教育绽放活力



# Thank you!

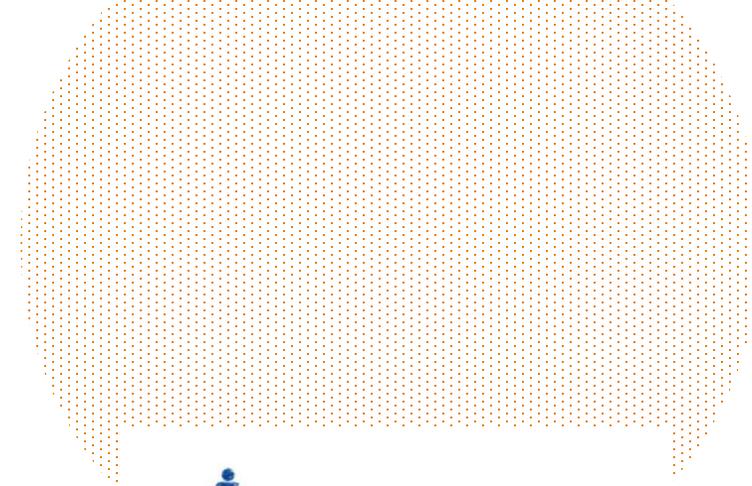
**Daixiao Zheng 郑代晓**

SIT中国 资深创新导师

---

[zhengdx@sitsitc.com](mailto:zhengdx@sitsitc.com)

+86 15901733869



16 Tozeret Ha'aretz St. Tel Aviv 6789110, Israel  
Tel: +972-3-5456000 Fax: +972-3-5456001

